

# Hipersexualidad

SUBSECRETARIA DE PREVENCIÓN DEL DELITO  
Y DERECHOS HUMANOS



Secretaría  
de Gobernación  
**Gobierno de Puebla**



**Gobierno de Puebla**  
*Hacer historia. Hacer futuro.*



Puebla  
1599-2024

## Datos de contacto

### **Mtra. Alma Delia Gonzalez Arriaga**

Directora General de Prevención del Delito

Teléfono de oficina: (222) 303 4600 ext. 2551

Correo electrónico: [alma.gonzaleza@puebla.gob.mx](mailto:alma.gonzaleza@puebla.gob.mx)

### **Shareny Vanessa Bustamante Sánchez**

Coordinadora del Centro Integral de Prevención y Participación Ciudadana Frailes  
Tehuacán

Correo electrónico: [share.bustamante22@gmail.com](mailto:share.bustamante22@gmail.com)



## • HIPERSEXUALIDAD

- Exaltación de los atributos sexuales de una persona por encima de otras cualidades.
- Erotismo y desvalorización



La hipersexualización de niñas, niños y adolescentes radica en definir un canon de belleza en función del deseo sexual que pueda despertar, que promete éxito social y una vida soñada



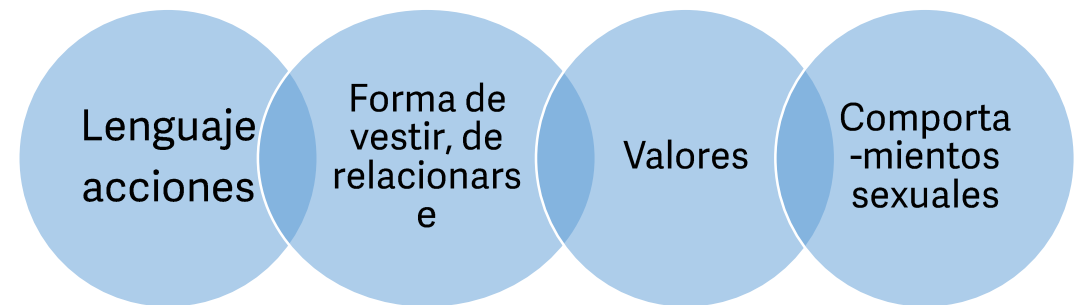
El erotismo, la sensualidad, la **sexualidad** son capacidades que se irán dando paulatinamente, adoptando su forma en cada etapa del desarrollo.



Puebla  
2019 - 2024



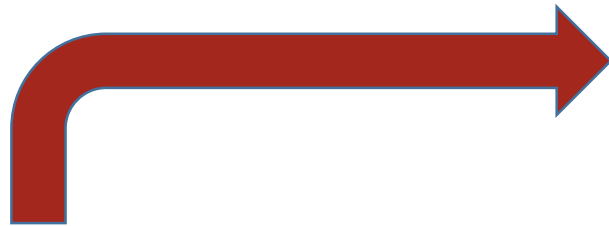
La sexualidad no sólo se refiere a las actividades dependientes del aparato genital, sino que ha sido conceptualizada como un fenómeno dinámico que se desarrolla a lo largo de la vida como consecuencia de una compleja y cambiante interacción de factores bio-psico-socio-culturales.



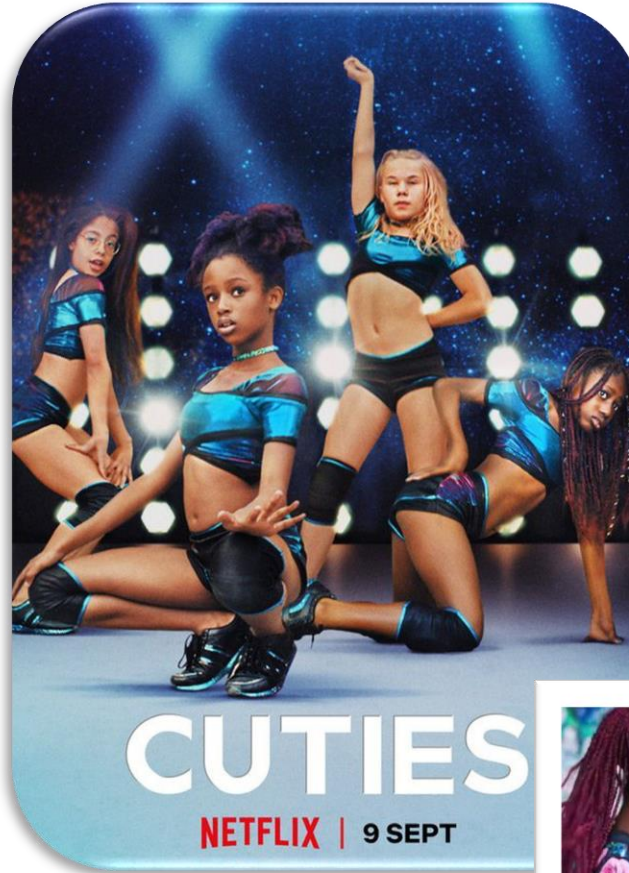




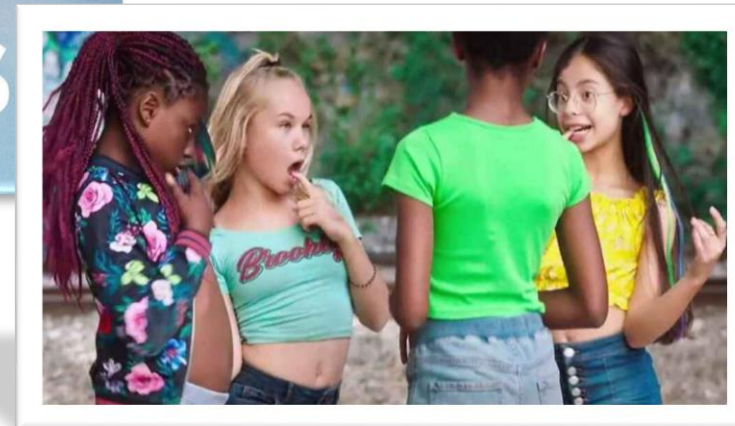
Puebla  
2019 - 2024



70's

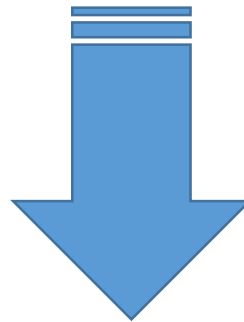


2020



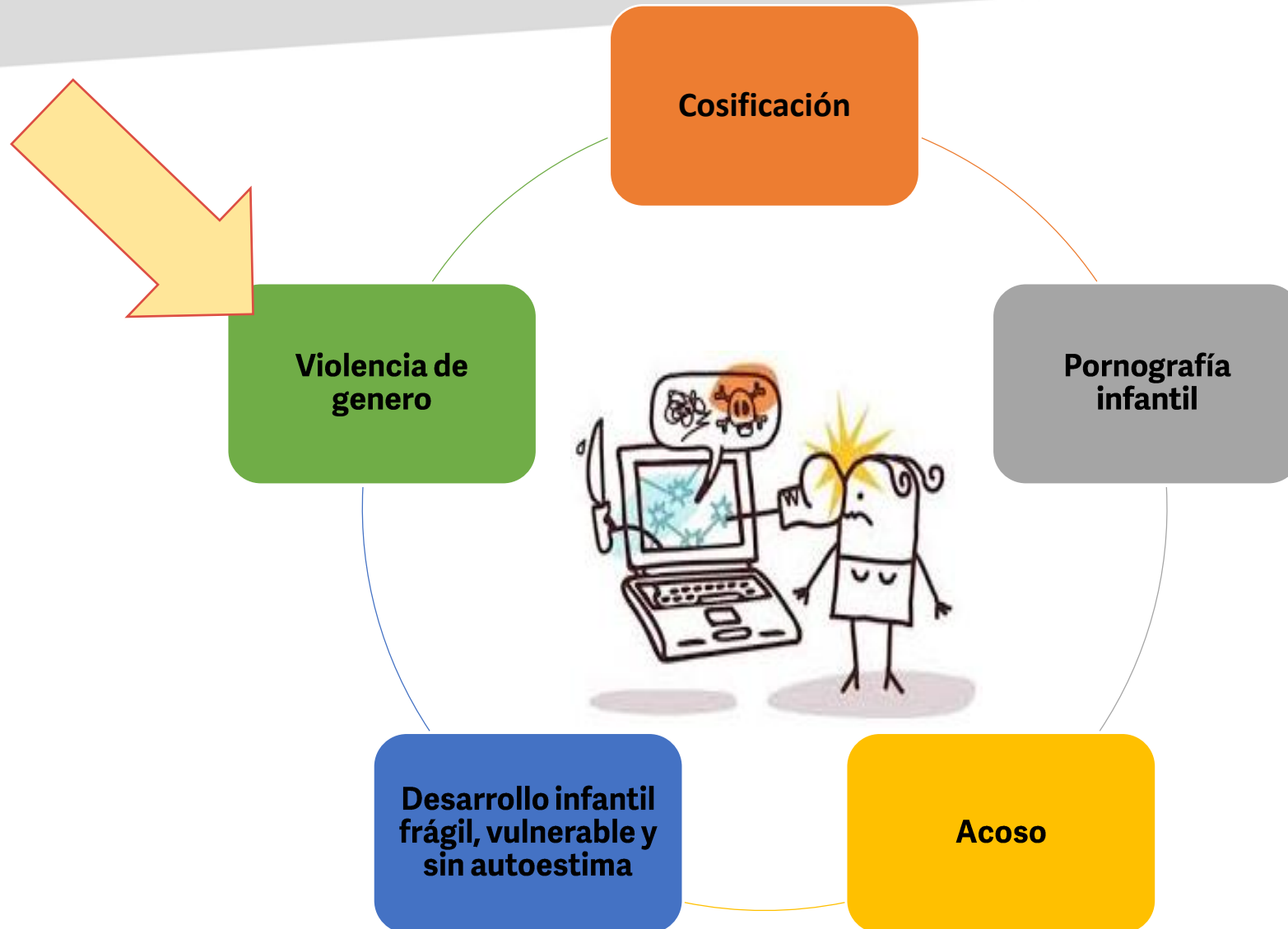
# Hipersexualidad y género

El género es el conjunto de ideas, comportamientos y atribuciones que una sociedad considera apropiados para cada sexo.



Esta hipersexualidad infantil, en donde solo se resaltan atributos sexuales, nos está mostrando a las niñas como un producto.

# Relación con la violencia





# ¿Cómo podemos prevenirla?

## Evita:

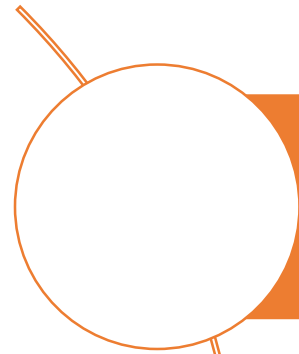
Incentivar a niñas y adolescentes a usar maquillaje, vestimenta o accesorios que les hagan ver como una persona adulta.

Preguntarles si tienen novia o novio o decirles que siempre deben de verse bonitas o guapos.

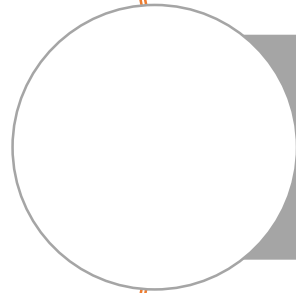
Fomentar expresiones o bailes con movimientos sexuales

Besarles en la boca o presionarles para que besen a alguien (incluso si es un familiar).

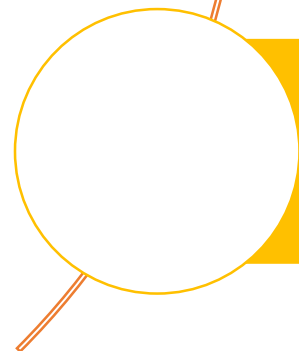
# Retos y compromisos



**Hacer visible la hipersexualidad infantil.**



**Educar para la paz y la equidad.**



**Fomentar entornos saludables para el adecuado desarrollo.**

# Estrategias para quienes tiene el poder de actuar

Estrategia 3  
UNICEF



Modificar las actitudes y normas sociales que fomentan la violencia y la discriminación.

- Campañas integrales de visibilización
- Centros Educativos

Manual de Instrucciones

*¿Qué es...*  
*¿Por qué...*  
*¿Cómo funciona...*  
*¿Cómo es...*  
*¿Para quién...*  
*¿Para qué...*  
*¿Cómo se estructura...*  
*¿Cómo se evalúa...*


...el Maletín

$ni + ni = a2$   
 Igualados

Fórmulas para  
la Igualdad?

**¡Formulando Preguntas!**

## Formulas para la

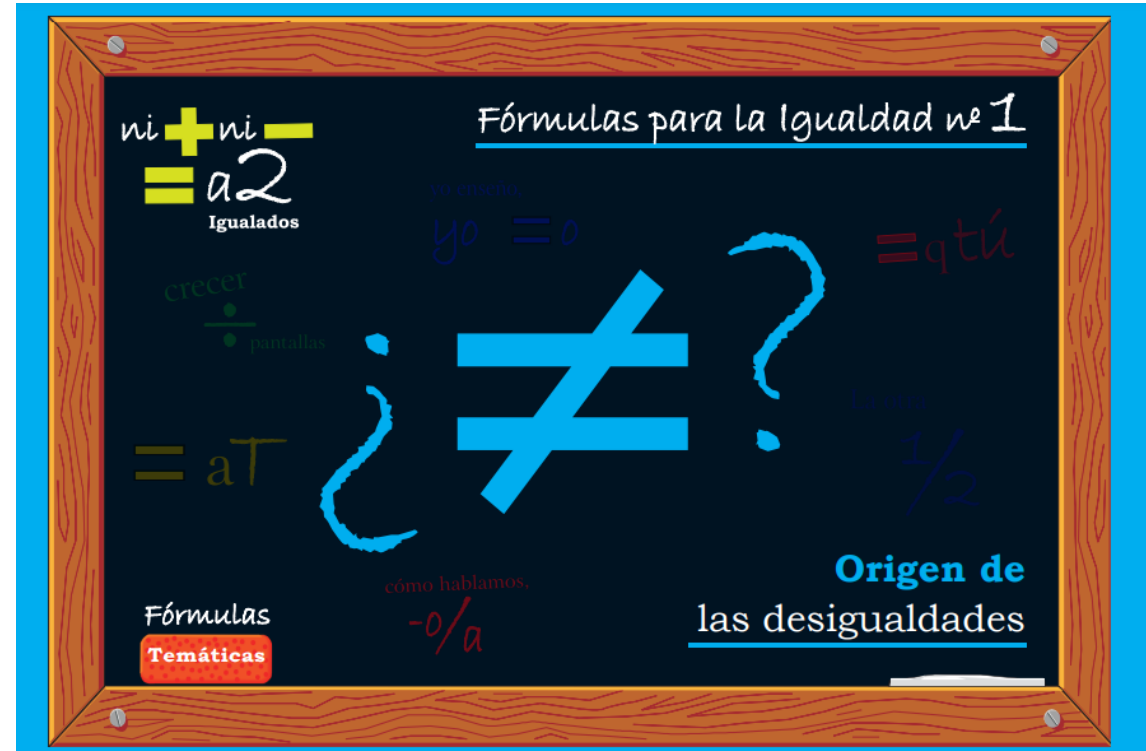
- ↗ Analizando con las "Gafas de ver Sexismo"  las diferentes "pantallas" con las que convive el alumnado: cine, videojuegos, televisión, Internet, etc. con la Fórmula:  $\frac{\text{crecer}}{\text{pantallas}}$  (Crecer entre pantallas)
- ↗ Visibilizando las contribuciones de las mujeres en el mundo con la fórmula:  $\frac{1}{2}$  (la otra mitad)
- ↗ Conociendo las realidades de chicas en otros lugares del mundo, con la Fórmula:  $\frac{1}{2} \text{tú}$  (Igual que Tú)
- ↗ Convirtiéndonos en expertas/os e investigando, con la Fórmula:  $\frac{\text{yo enseño}}{= o}$  (Yo enseño, Yo igualo)
- ↗ Cuestionándonos el uso sexista del lenguaje con la Fórmula:  $\frac{\text{cómo hablamos}}{-o/a}$
- ↗ Evaluando nuestro sexismo interiorizado con reflexiones personales con la Fórmula:  $= aT$  (Iguálate)

## Nuestra "Tabla de Elementos":

¡Encuentra y combina tu fórmula!

	Publicidad Cine Dibujos animados	Historia	Bolivia	A primaria y a infantil	Masculino genérico Salto semántico	Mis creencias
	Canciones Publicidad Videojuegos	Literatura	Somalia	A profesorado	El lenguaje de los libros de texto	Mi Educación
	Publicidad Radio Prensa Televisión	Ciencia	Afganistán	A mi madre y a mi padre	Negativa a feminizar profesiones	Mi futuro laboral
	Publicidad Cuentos Canciones	Política	China	A toda la familia	Sexismo en el DRAE. Duales aparentes	Mi Familia
	Prensa.es Publicidad Videojuegos Canciones	Deporte	Mauritania	A la clase	Violencia en el lenguaje, Los piropos	Mi pareja

## Ejemplo



[http://www.fundacionmujeres.es/maletincoeducacion/formulas\\_tematicas.html](http://www.fundacionmujeres.es/maletincoeducacion/formulas_tematicas.html)



## Rompiendo Esquemas

Este programa de orientación pretende ofrecer un modelo de orientación académica y profesional en educación secundaria que desarrolle en el alumnado la capacidad de elegir sin sesgos de género, y que permita desarrollar la corresponsabilidad en chicos y chicas en los diferentes ámbitos.



Gracias por su atención

## Datos de contacto

**Mtra. Alma Delia Gonzalez Arriaga**

Directora General de Prevención del Delito

Teléfono de oficina: (222) 303 4600 ext. 2551

Correo electrónico: [alma.gonzaleza@puebla.gob.mx](mailto:alma.gonzaleza@puebla.gob.mx)

**Shareny Vanessa Bustamante Sánchez**

Coordinadora del Centro Integral de Prevención y Participación Ciudadana Frailes  
Tehuacán

Correo electrónico: [shareny.bustamante@puebla.gob.mx](mailto:shareny.bustamante@puebla.gob.mx)