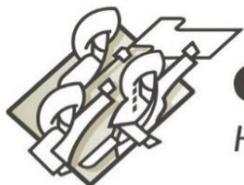


Hipersexualidad

SUBSECRETARIA DE PREVENCIÓN DEL DELITO
Y DERECHOS HUMANOS



Secretaría
de Gobernación
Gobierno de Puebla



Gobierno de Puebla
Hacer historia. Hacer futuro.



Puebla
1519-2024

Datos de contacto

Mtra. Alma Delia Gonzalez Arriaga

Directora General de Prevención del Delito

Teléfono de oficina: (222) 303 4600 ext. 2551

Correo electrónico: alma.gonzaleza@puebla.gob.mx

Shareny Vanessa Bustamante Sánchez

Coordinadora del Centro Integral de Prevención y Participación Ciudadana Frailes
Tehuacán

Correo electrónico: share.bustamante22@gmail.com



• HIPERSEXUALIDAD

- Exaltación de los atributos sexuales de una persona por encima de otras cualidades.
- Erotismo y desvalorización



La hipersexualización de niñas, niños y adolescentes radica en definir un canon de belleza en función del deseo sexual que pueda despertar, que promete éxito social y una vida soñada



El erotismo, la sensualidad, la **sexualidad** son capacidades que se irán dando paulatinamente, adoptando su forma en cada etapa del desarrollo.



Puebla
2019 - 2024



La sexualidad no sólo se refiere a las actividades dependientes del aparato genital, sino que ha sido conceptualizada como un fenómeno dinámico que se desarrolla a lo largo de la vida como consecuencia de una compleja y cambiante interacción de factores bio-psico-socio-culturales.

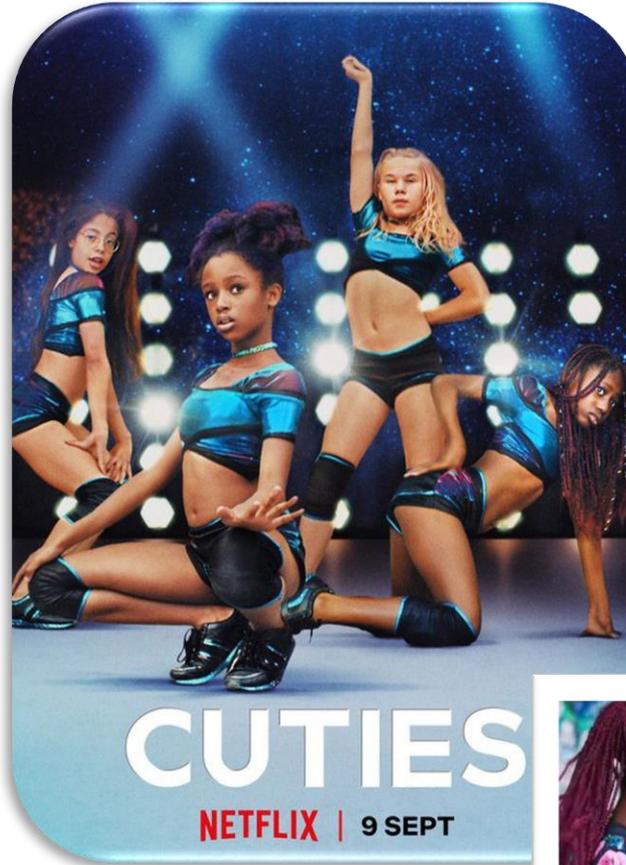




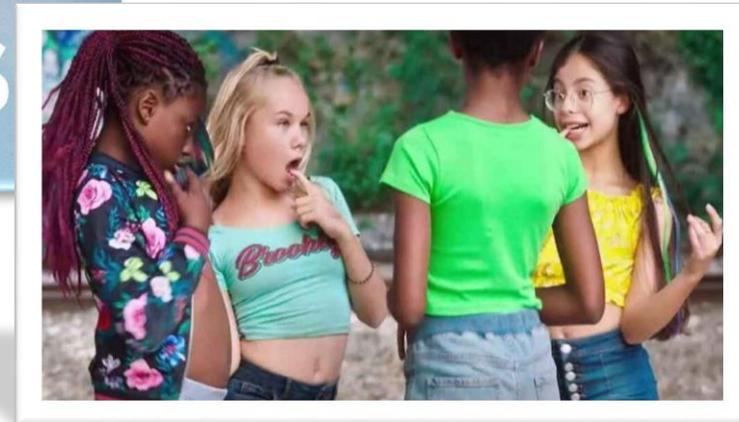
Puebla
2019 - 2024



70's

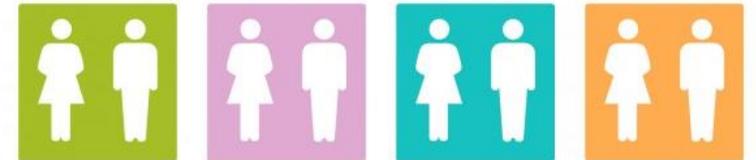
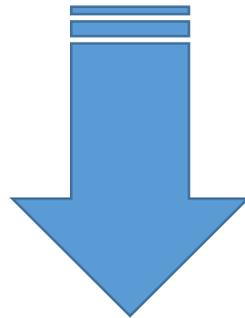


2020



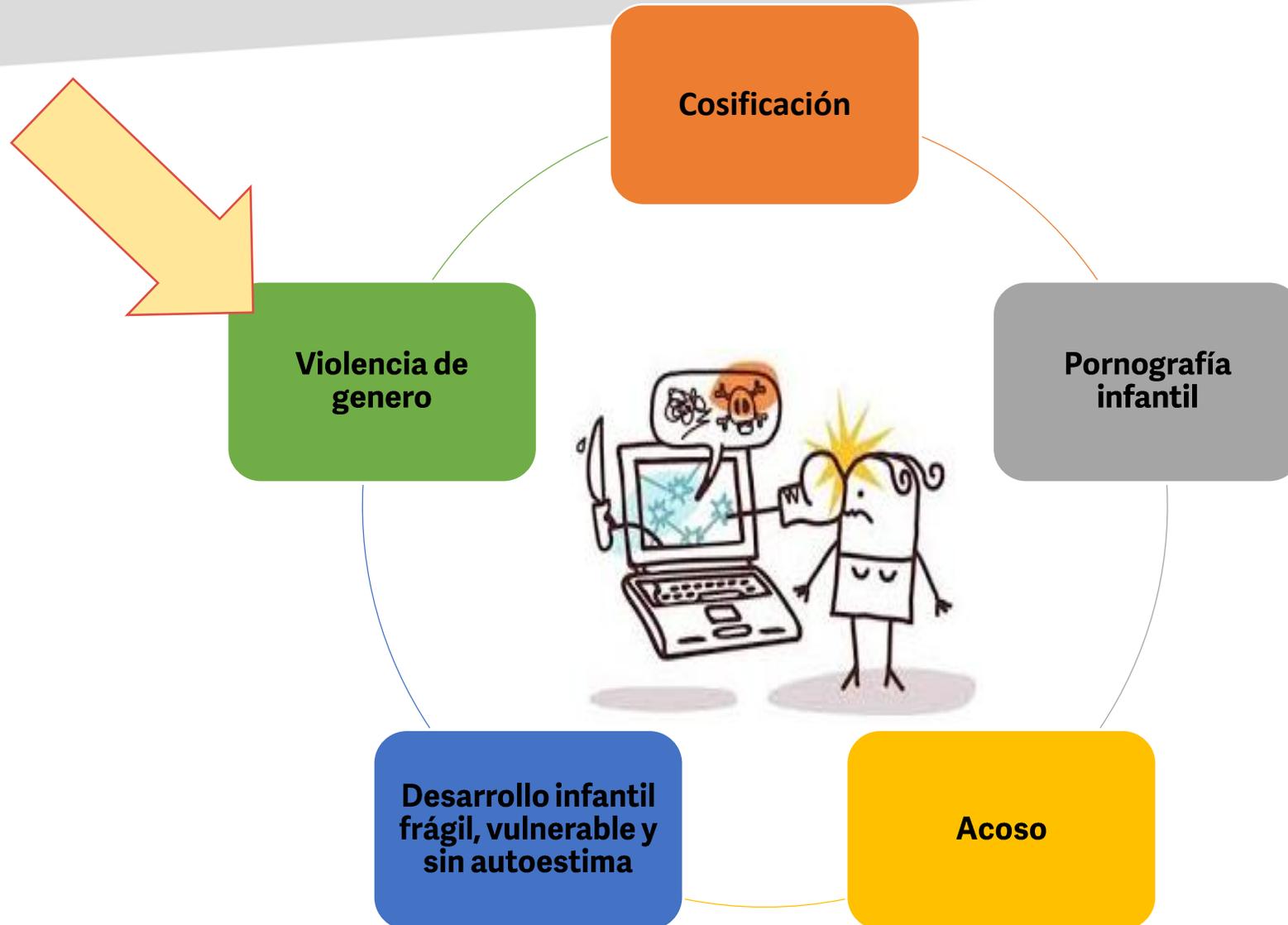
Hipersexualidad y género

El género es el conjunto de ideas, comportamientos y atribuciones que una sociedad considera apropiados para cada sexo.



Esta hipersexualidad infantil, en donde solo se resaltan atributos sexuales, nos está mostrando a las niñas como un producto.

Relación con la violencia



¿Cómo podemos prevenirla?

Evita:

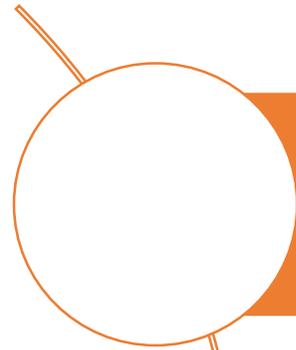
Incentivar a niñas y adolescentes a usar maquillaje, vestimenta o accesorios que les hagan ver como una persona adulta.

Preguntarles si tienen novia o novio o decirles que siempre deben de verse bonitas o guapos.

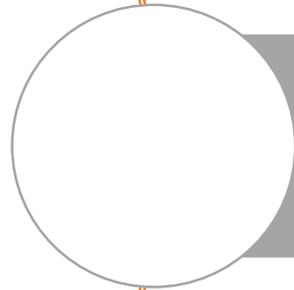
Fomentar expresiones o bailes con movimientos sexuales

Besarles en la boca o presionarles para que besen a alguien (incluso si es un familiar).

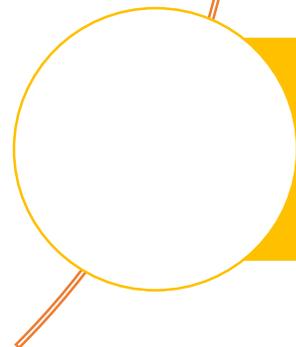
Retos y compromisos



Hacer visible la hipersexualiad infantil.



Educar para la paz y la equidad.



Fomentar entornos saludables para el adecuado desarrollo.

Estrategias para quienes tiene el poder de actuar

Estrategia 3
UNICEF



Modificar las actitudes y normas sociales que fomentan la violencia y la discriminación.

- Campañas integrales de visibilización
- Centros Educativos

Manual de Instrucciones

¿Qué es...
¿Por qué...
¿Cómo funciona...
¿Cómo es...
¿Para quién...
¿Para qué...
¿Cómo se estructura...
¿Cómo se evalúa...

...el Maletín

$ni + ni = a2$
 Igualados

Fórmulas para
la Igualdad?

¡Formulando Preguntas!

Formulas para la

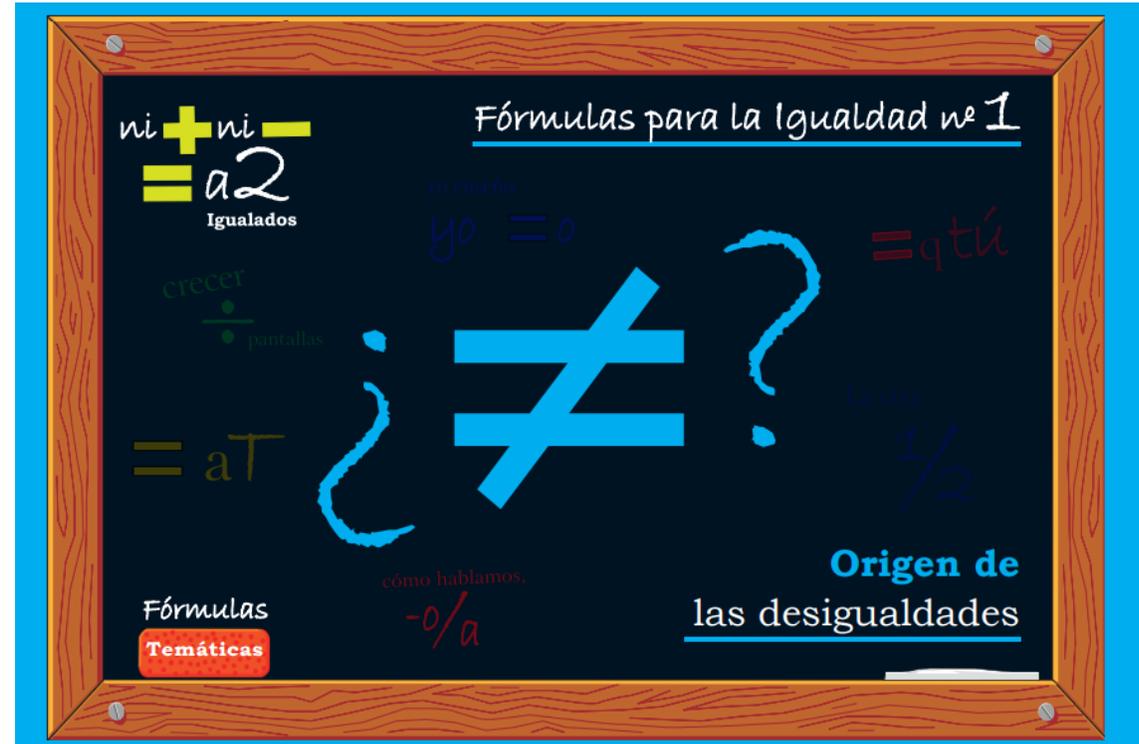
- ↗ Analizando con las "Gafas de ver Sexismo"  las diferentes "pantallas" con las que convive el alumnado: cine, videojuegos, televisión, Internet, etc. con la Fórmula: $\frac{\text{crecer}}{\text{pantallas}}$ (Crecer entre pantallas)
- ↗ Visibilizando las contribuciones de las mujeres en el mundo con la fórmula: $\frac{1}{2}$ (la otra mitad)
- ↗ Conociendo las realidades de chicas en otros lugares del mundo, con la Fórmula: $\frac{1}{2} \text{tú}$ (Igual que Tú)
- ↗ Convirtiéndonos en expertas/os e investigando, con la Fórmula: $\frac{\text{yo enseño}}{= o}$ (Yo enseño, Yo igualo)
- ↗ Cuestionándonos el uso sexista del lenguaje con la Fórmula: $\frac{\text{cómo hablamos}}{-o/a}$
- ↗ Evaluando nuestro sexismo interiorizado con reflexiones personales con la Fórmula: $= aT$ (Iguálate)

Nuestra "Tabla de Elementos":

¡Encuentra y combina tu fórmula!

	Publicidad Cine Dibujos animados	Historia	Bolivia	A primaria y a infantil	Masculino genérico Salto semántico	Mis creencias
	Canciones Publicidad Videojuegos	Literatura	Somalia	A profesorado	El lenguaje de los libros de texto	Mi Educación
	Publicidad Radio Prensa Televisión	Ciencia	Afganistán	A mi madre y a mi padre	Negativa a feminizar profesiones	Mi futuro laboral
	Publicidad Cuentos Canciones	Política	China	A toda la familia	Sexismo en el DRAE. Duales aparentes	Mi Familia
	Prensa.es Publicidad Videojuegos Canciones	Deporte	Mauritania	A la clase	Violencia en el lenguaje, Los piropos	Mi pareja

Ejemplo



http://www.fundacionmujeres.es/maletincoeducacion/formulas_tematicas.html

Rompiendo Esquemas

Este programa de orientación pretende ofrecer un modelo de orientación académica y profesional en educación secundaria que desarrolle en el alumnado la capacidad de elegir sin sesgos de género, y que permita desarrollar la corresponsabilidad en chicos y chicas en los diferentes ámbitos.



Gracias por su atención

Datos de contacto

Mtra. Alma Delia Gonzalez Arriaga

Directora General de Prevención del Delito

Teléfono de oficina: (222) 303 4600 ext. 2551

Correo electrónico: alma.gonzaleza@puebla.gob.mx

Shareny Vanessa Bustamante Sánchez

Coordinadora del Centro Integral de Prevención y Participación Ciudadana Frailes
Tehuacán

Correo electrónico: shareny.bustamante@puebla.gob.mx