

PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA TRANSVERSALIDAD DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO

“ACCIONES PARA REDUCIR LAS BRECHAS DE DESIGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES DEL ESTADO DE PUEBLA”

META: 2146.MI “CAPACITACIÓN EN EL PROTOCOLO DE ATENCIÓN PARA NIÑAS/OS QUE VIVEN ABUSO SEXUAL INFANTIL”

MODALIDAD I

INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES

INSTITUTO POBLANO DE LAS MUJERES

CARPETA METODOLÓGICA

SEPTIEMBRE 2019



ÍNDICE

1. Carta descriptiva	pág. 3
2. Perfil de participantes	pág. 6
Sesión 1.....	pág. 6
Sesión 2.....	pág. 6
Sesión 3.....	pág. 7
3. Evidencia Fotográfica	pág. 8
Sesión 1.....	pág. 9
Sesión 2.....	pág. 10
Sesión 3.....	pág. 11
4. Lista de asistencia	pág. 12
Sesión 1.....	pág. 13
Sesión 2.....	pág. 17
Sesión 3.....	pág. 21
5. Instrumentos	pág. 23
Diagnóstico por espacio laboral.....	pág. 24
Recursos, Herramientas y Compromisos.....	pág. 26
6. Presentaciones	pág. 27
Sexualidad Infantil.....	pág. 28
Abuso sexual infantil.....	pág. 31
Detección y diagnóstico.....	pág. 33
Protocolo de atención a niñas/os que viven abuso sexual.....	pág. 35
7. Productos (muestra)	pág. 41
Diagnóstico por espacio laboral.....	pág. 41
Sesión 1.....	pág. 42
Sesión 2.....	pág. 44
Sesión 3.....	pág. 46
Recursos, Herramientas y Compromisos.....	pág. 48
Sesión 1.....	pág. 48
Sesión 2.....	pág. 49
Sesión 3.....	pág. 50

1. CARTA DESCRIPTIVA

Los contenidos temáticos y metodológicos de la siguiente Carta Descriptiva, fueron utilizados en las 3 sesiones de capacitación.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD
Capacitación en el <i>Protocolo de atención para niñas/os que viven abuso sexual infantil.</i> (Modalidad Taller).
SEDES
<ol style="list-style-type: none"> 1. Centro Coordinador de Pueblos Indígenas, Hueyapan, Puebla. 2. Centro Coordinador de Pueblos Indígenas, San Sebastián Alcomunga, Pue. 3. Casa de la Mujer Indígena, Cuetzalan del Progreso, Puebla.
FECHAS
<ol style="list-style-type: none"> 1. 31 de julio 2. 13 de agosto 3. 27 de agosto
RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Zoelia Irene Salinas Solórzano.
DURACIÓN: 8 horas por sesión.

OBJETIVO GENERAL

Capacitar al personal de las instancias Sistema Estatal DIF, Instituto Poblano de las Mujeres, Secretaría de Seguridad Pública, Casas y Comedores de la Niñez Indígena y Casas de la Mujer Indígena, en prevención, detección y atención del **abuso sexual infantil** haciendo uso del *Protocolo de Atención para las Niñas/os que viven Abuso Sexual Infantil.*

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Explorar:
 - Conocimientos generales sobre el manejo de casos de abuso sexual infantil.
 - Índice de casos detectados y atendidos de abuso sexual infantil en Casas y Comedores de niños indígenas en el lapso de un año.
 - Manejo y abordaje (detección y derivación a instancias correspondientes) que se ha dado a los casos detectados y atendidos.
2. Conocer los recursos y herramientas de atención al abuso sexual con que cuentan en Casas y Comedores de la Niñez Indígena.
3. Proporcionar información básica sobre el desarrollo de la sexualidad infantil y la diferencia entre juegos sexuales y abuso sexual.
4. Otorgar información sobre origen, signos y detección del abuso sexual infantil.
5. Capacitar en el manejo del Protocolo de atención para niñas/os que viven abuso sexual infantil.

TEMA	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES INSTRUMENTOS	TIEMPO
Presentación de los objetivos de la capacitación	Saludo y la bienvenida. Mencionar las Instituciones representadas (INMUJERES e IPM) y exponer los objetivos de la capacitación y la pertinencia de la misma, dadas las cifras de incidencia del abuso sexual infantil.	Equipo de sonido.	10 minutos.
Normatividad grupal.	Construir código de conducta interno durante la sesión por medio de lluvia de ideas. Someter a consenso grupal. Exponer código en lugar visible durante toda la sesión.	Equipo de sonido y pizarrón blanco. Marcadores.	10 minutos.
Presentación por grupos de trabajo.	Agrupar por centro de trabajo y designar un portavoz que presente la institución de la que provienen y sus funciones dentro de la misma. Presentación grupal a cargo de las y los portavoces.	Proyector. Laptop. Equipo de sonido.	25 minutos.
Distensión y romper hielo.	Baile grupal con mímica, actuación e imitación.	Equipo de sonido	5 minutos.
Sexualidad Infantil: • Desarrollo sexual. • Juegos Sexuales.	Metodología expositiva haciendo uso de presentación Power Point "Sexualidad Infantil". Tiempo de preguntas y respuestas. Técnica grupal "Conejos y conejeras" para quedar en triadas y comentar sobre experiencias de sexualidad infantil que hayan observado en las y los menores con los que trabajan.	Proyector. Laptop. Equipo de sonido.	45 minutos.
Diagnóstico grupal.	Aplicación de instrumento por grupos de trabajo.	Instrumento 1 "Diagnóstico".	20 minutos.
Distensión y recreación.	Actividad lúdica "Fui al zoológico y..." (imitar animales con gesticulación corporal y sonidos)	Equipo de sonido.	5 minutos.

"El Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa"

5

Abuso sexual infantil: • Signos y síntomas. • Atención de casos.	Metodología expositiva haciendo uso de presentación Power Point "Abuso Sexual Infantil". Juego de roles para diferenciar abuso sexual de juego sexual saludable. Dinámica de preguntas y respuestas.	Proyector. Laptop. Equipo de sonido.	45 minutos.
Diagnóstico grupal.	Aplicación de instrumento por grupos de trabajo.	Instrumento 1 "Diagnóstico".	20 minutos.
Coffee Break			
Plenaria.	Exponer los casos de abuso sexual infantil encontrados y cómo se atendieron.	Equipo de sonido.	40 minutos.
Detección del Abuso Sexual Infantil.	Metodología expositiva haciendo uso de presentación Power Point "Detección del Abuso Sexual Infantil". Dinámica de preguntas y respuestas.	Proyector. Laptop. Equipo de sonido.	50 minutos.
Comida			
Protocolo de atención para niñas/os que viven abuso sexual infantil.	Exponer el origen y funcionamiento del <i>Protocolo de Atención a niñas y niños que viven abuso sexual</i> , así como los tres tipos de intervención que marca con fichas operativas y mapas de ruta respectivos.	Proyector. Laptop. Equipo de sonido.	60 minutos.
Concepto vinculación.	Trabajar lúdicamente los conceptos de integración, vinculación y trabajo en equipo que fundamentan el <i>Protocolo de Atención a niñas y niños que viven abuso sexual</i> , por medio de juego con aros (pasar aro con todo el cuerpo de persona a persona sin soltar).	Aros de juego. Equipo de sonido.	15 minutos.
Análisis de herramientas y elaboración de compromisos	Reunir en equipos de trabajo para responder el Instrumento "Recursos, herramientas y compromisos".	Instrumento 2 "Recursos, Herramientas y Compromisos".	80 minutos.
Plenaria.	Socializar compromisos.	Equipo de sonido.	40 minutos.
Cierre.	Conclusiones, dudas y aclaraciones finales.	Equipo de sonido.	40 minutos.

2. PERFIL DE PARTICIPANTES

SESIÓN 1

Personal del Sistema Estatal DIF y coordinadoras, coordinadores, ecónomas de 16 Casas y Comedores de la Niñez Indígena de la región Teziutlán del Centro Coordinador de Pueblos Indígenas.

Municipios participantes:

1. Casa Comunitaria del estudiante indígena "Emiliano Zapata", Jesús María Acatla, Chichiquila.
2. Comedor de la Niñez Indígena "20 de noviembre", San Antonio Metztonapa, Ayotoxco de Guerrero.
3. Comedor de la Niñez Indígena "Vicente Riva Palacio", La Trinidad, Chilchotla.
4. Comedor de la Niñez Indígena "Emiliano Zapata", Gómez Oriente.
5. Comedor de la Niñez Indígena de Cala Sur "Vicente Guerrero"
6. Casa de la Niñez Indígena "Cuauhtémoc", Quimixtlán.
7. Centro de Trabajo "Lic. Guillermo Jiménez Morales", Chignautla.
8. Comedor de la Niñez Indígena "Tenapulco", Tenapulco Viejo.
9. Casa de la Niñez Indígena "Ayanualo", Hueytamalco.
10. Casa de la Niñez Indígena "Morelos", Hueyapan.
11. Comedor de la Niñez Indígena "Juan Álvarez", Chilchotla.
12. Comedor de la Niñez Indígena "Juan Escutia", Tzinacantepec.
13. Casa de la Niñez Indígena de los Parajes "Benito Juárez", Chignautla.
14. Casa de la Niñez Indígena "Rafael Ávila Camacho", San Juan Acatenco.
15. Casa de la Niñez Indígena "Tenexate", Hueytamalco.
16. Oficina de Representación, Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas, Hueyapan

SESIÓN 2

Coordinadoras, coordinadores y ecónomas de 11 Casas y Comedores de la Niñez Indígena de la región Tehuacán y 11 Casas y Comedores de la Región de Tepexi de Rodríguez del Centro Coordinador de Pueblos Indígenas.

Municipios participantes:

1. Comedor de la Niñez Indígena "Lic. Benito Juárez", Quetzalapa.
2. Casa de la Niñez Indígena "Niños Héroes de Chapultepec", Alcomunga.
3. Comedor de la Niñez Indígena "San Juan Cuautla", Coyomeapan.
4. Casa de la Niñez Indígena "Emiliano Zapata", Mazateopan.

5. Casa de la Niñez Indígena "Quetzalcóatl", Coyomeapan.
6. Casa de la Niñez Indígena "Niños Héroe", Coyolapa, Zoquitlán.
7. Comedor de la Niñez Indígena "San Pedro Cuayuca", San Pedro Cuayuca.
8. Casa de la Niñez Indígena "Ignacio Zaragoza", Almolonga.
9. Casa de la Niñez Indígena "Xayacatlán de Bravo", Xayacatlán de Bravo.
10. Casa de la Niñez Indígena "Una luz en la montaña", Tierra Nueva.
11. Casa de la Niñez Indígena "Ignacio Zaragoza", San Pablo Zoyatitlanapan.
12. Comedor de la Niñez Indígena "Ricardo flores Magón", San Felipe Otlaltepec.
13. Casa de la Niñez Indígena "Vicente Guerrero", San Antonio Acatepec.
14. Comedor de la Niñez Indígena "Ignacio Zaragoza", Gabino Barreda, San Jerónimo Xayacatlán.
15. Casa de la Niñez Indígena "San Pedro Atzumba", Zapotitlán Salinas.
16. Casa de la Niñez Indígena "Profesor Rodolfo Mendivil Pérez", San Jerónimo Xayacatlán.
17. Casa de la Niñez Indígena "Rosario Micaltepec", El Rosario Micaltepec.
18. Comedor de la Niñez Indígena "Francisco I. Madero", Los Reyes Metzontla, Zapotitlán Salinas.
19. Casa del estudiante indígena, Coxoltco.
20. Casa de la Niñez Indígena "Lázaro Cárdenas", Santa Ana Teloxtoc.
21. Comedor de la Niñez Indígena "Francisco I. Madero", Telpatlan.
22. Casa de la Niñez Indígena "Benito Juárez". Vista Hermosa Sayulap, Ajalpan.

SESIÓN 3

Coordinadoras generales, administrativas, de trabajo comunitario y promotoras comunitarias que laboran en las Casas de la Mujer Indígena de la Zona de Cuetzalan del progreso, Puebla.

Casas de la Mujer Indígena participantes:

1. Casa de la Mujer Indígena "Xanay Xtachiwin Lakchajan", Ixtepec.
2. Casa de la Mujer Indígena "Kaltlapalehuia", Coyomeapan
3. Casa de la Mujer Indígena "Yoltika", Tlaola.
4. Casa de la Mujer Indígena, Cuetzalan del Progreso.

3. EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

SESIÓN 1

Nombre de la actividad: Capacitación en el *Protocolo de atención para niñas/os que viven abuso sexual infantil.*

Sede: Centro Coordinador de Pueblos Indígenas, Hueyapan, Puebla.

Fecha de realización: 31 de julio 2019

Responsable de la actividad: Zoelia Irene Salinas Solórzano



SESIÓN 2

Nombre de la actividad: Capacitación en el *Protocolo de atención para niñas/os que viven abuso sexual infantil.*

Sede: Centro Coordinador de Pueblos Indígenas, San Sebastián Alcomunga, Puebla.

Fecha de realización: 13 de agosto 2019

Responsable de la actividad: Zoelia Irene Salinas Solórzano



SESIÓN 3

Nombre de la actividad: Capacitación en el *Protocolo de atención para niñas/os que viven abuso sexual infantil.*

Sede: Casa de la Mujer Indígena, Cuetzalan del Progreso, Puebla.

Fecha de realización: 27 de agosto 2019

Responsable de la actividad: Zoelia Irene Salinas Solórzano



4. LISTAS DE ASISTENCIA

Sesión 1

Sesión 2

Sesión 3

"El Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa"

INMUJERES		Capacitación en el Protocolo de Atención para niñas, niños que viven en situación de riesgo sexual infantil		Dirección/Coordinador que impartió o organizó:		Dirección de la Política Nacional de Igualdad en Entidades Federativas y Municipios		
Fecha de realización: 31 Julio 2019		Responsable de la actividad: Zoelvia Irene Salinas Saldarano		Instituto Poblano de las Mujeres Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género				
Número de Participantes: 15		Total personas: 53		16 Casas y Comedores de la Niñez Indígena		Indique con una X el tipo de actividad: Cocherías () Otro (X) Taller (X) Curso ()		
Si la información es sólo aplicable para coordinadoras, si es de carácter técnico que debe cumplirse, sin abreviaturas y con letra legible de mano, no debe agregarse en blanco.								
ORDEN	NOMBRE	RANGO DE EDAD (1) 15 a 20 (2) 20 a 40 (3) 40 a 60 (4) 60 y más	INSTITUCIÓN DE PROCEDENCIA	UBICACIÓN EN MUNICIPIO, ENTIDAD FEDERATIVA	CORREO ELECTRÓNICO		TELÉFONO (ÁREA + TEL.)	FIRMA
					(1) Institucional	(2) Personal		
1	Mariela Moneses Rodriguez	C1	Casa Emiliano Zapata	Jesus Maria Acosta Chichiquila Puebla		Economía	279-39 64 072	
2	Digberto Ramirez Hernandez	b	Casa "Emiliano Zapata"	Jesus Maria Acosta Chichiquila, Pue	vigoramirez@hotmail.com	Coordinador	273 055737	
3	Juana Argueta Lopez	b	Casa "Emiliano Zapata"	Jesus Maria Acosta Chichiquila Pue.		Economía		
4	Mariela Maldonado Cruz	a	Comedor VICENTE RIVA PALACIO	LA TRINIDAD CHILCHOTLA PUEBLA	maldonado.leshera@hotmail.com	Coordinadora	282081663	
5	Mariela Ortiz Galina		Comedor VICENTE RIVA PALACIO	LA TRINIDAD CHILCHOTLA PUEBLA		Programa	2714352519	
6	Berthelmo Cruz Moya	c	Comedor 90 de Mayo	SAN ANTONIO MERZUARIAS SUSTANCO, Pue.		Economía	233 115 81 63	
7	Marcelo Nahuacatl Peraltita	c	Comedor VICENTE GUERRERO	Cala Sur, Ajtepehcan, Pue.	cheleomar@hotmail.com	Coordinador	28313055 534	
8	Yovanny Juarez Hernandez	b	Comedor "Emiliano Zapata"	Gomez Oriente Tlaltlauquitepec Pue.	prof.giope@hotmail.com	Coordinador	231-143 1580	

INMUJERES		Capacitación en el Protocolo de Atención para niñas, niños que viven en situación de riesgo sexual infantil		Dirección/Coordinador que impartió o organizó:		Dirección de la Política Nacional de Igualdad en Entidades Federativas y Municipios		
Fecha de realización: 31 Julio 2019		Responsable de la actividad: Zoelvia Irene Salinas Saldarano		Instituto Poblano de las Mujeres Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género				
Número de Participantes: 15		Total personas: 53		16 Casas y Comedores de la Niñez Indígena		Indique con una X el tipo de actividad: Cocherías () Otro (X) Taller (X) Curso ()		
Si la información es sólo aplicable para coordinadoras, si es de carácter técnico que debe cumplirse, sin abreviaturas y con letra legible de mano, no debe agregarse en blanco.								
ORDEN	NOMBRE	RANGO DE EDAD (1) 15 a 20 (2) 20 a 40 (3) 40 a 60 (4) 60 y más	INSTITUCIÓN DE PROCEDENCIA	UBICACIÓN EN MUNICIPIO, ENTIDAD FEDERATIVA	CORREO ELECTRÓNICO		TELÉFONO (ÁREA + TEL.)	FIRMA
					(1) Institucional	(2) Personal		
1	Miguel Gaspar Martinez	b	Horelos	Hucyapan Hucyapan Pue.	miguel.gaspar@outlook.com	Coordinador	251 1067824	
2	Juan Ramos Lopez	c	"20 de noviembre"	Ayotaxco de Gro. Puebla.	romas1970@hotmail.com	Coordinador	235511460	
3	Lourdes Roman Moreno	d	Vicente Guerrero	Cala sur		Economía	2311035134	
4	Manuela Alvarez Agustin	c	Vicente Guerrero	Cala sur		Economía	2631149337	
5	Magdalena Ramirez Vazquez	c	Emiliano Zapata	Gomez-oriente		Economía	231705917	
6	Octavio Bertra Sosa	b	Lic. Benito Juarez	Cuaculaxtla.		Economía	231322 4308	
7	Ramón Simón Benito	c	La Bomba Jose	Cuaculaxtla.		Coordinador	2531021177	
8	Elena Gómez Rosas	b	Lic Benito Juarez	Cuaculaxtla		Economía	23110084 84	

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras(es) del presente trabajo. El Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género es público. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa."

"El Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa"

INMUJERES		Número de la actividad		Capacitación en el Protocolo de Atención para niñas/les que viven abuso sexual infantil		Dirección/Coordinación que imparte o organiza		Organismo de la Política Nacional de Igualdad en Estados Federales y Municipios			
31 Julio 2019		Mtra. Zoelia Irene Salinas Solórzano		Instituto Poblano de las Mujeres Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género		Instituto Poblano de las Mujeres		Instituto Poblano de las Mujeres			
Número de Participantes		Mujeres: 33 Hombres: 15		Total personas: 53		16 Casas y Comedores de la Niñez Indígena		Ocupaciones: () Otro (X) Cero () Taller (X) Curso ()			
SEDO	NOMBRE	RANGO DE EDAD		INSTITUCIÓN DE PROCEDENCIA	UNIDAD EN MUNICIPIO, ENTIDAD FEDERATIVA	CORREO ELECTRÓNICO		CARGO	TELÉFONO (LOCAL + TEL)		FIRMA
		18 a 29	30 a 44			1 Institucional	2 Personal		1	2	
	Isaac Pérez Vázquez			Casa Ayahualco	Hueytamalco	isaacteci@2013@hotmail.com		Economista SEP	231 121 3427		
	Teresa Vázquez Patricia			"Morelos"	Hueyapan			Economista	23116 5003		
	Mo. Juliana Edith Hdez H.			"MORECOS"	Hueyapan			Economista	23104 7690		
	Maricela Celis Ordóñez			Rafael Avila Camacho Comedor	Teziutlán	mar-yabe@hotmail.com		Coordinadora SEP	231109 9168		
	Norma Hernández De la Cruz			Tenexate	Hueytamalco Puebla			Economista	231121 0908		
	S. Guadalupe Hernández Morales			Tenexate	Hueytamalco			Economista	233 124 6077		
	Vivian Aparicio González			Comedor San Antonio Metzontzapas	Ayotaxco			Economista			
	María Estela Peñalita Peñalita			Comedor Gachupinot	Ayotaxco de Guerrero Puebla			Economista	233 101 7067		

INMUJERES		Número de la actividad		Capacitación en el Protocolo de Atención para niñas/les que viven abuso sexual infantil		Dirección/Coordinación que imparte o organiza		Organismo de la Política Nacional de Igualdad en Estados Federales y Municipios			
31 Julio 2019		Zoelia Irene Salinas Solórzano		Instituto Poblano de las Mujeres Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género		Instituto Poblano de las Mujeres		Instituto Poblano de las Mujeres			
Número de Participantes		Mujeres: 33 Hombres: 15		Total personas: 53		16 Casas y Comedores de la Niñez Indígena		Ocupaciones: () Otro (X) Cero () Taller (X) Curso ()			
SEDO	NOMBRE	RANGO DE EDAD		INSTITUCIÓN DE PROCEDENCIA	UNIDAD EN MUNICIPIO, ENTIDAD FEDERATIVA	CORREO ELECTRÓNICO		CARGO	TELÉFONO (LOCAL + TEL)		FIRMA
		18 a 29	30 a 44			1 Institucional	2 Personal		1	2	
	Irene Contreras Herrera			Rafael Avila Camacho San Juan Acahuatl	Teziutlán			Economista	231 140 9195		
	María Luz Hernández Bautista			Emiliano Zapata Gachupinot	Teziutlán			Economista	233 102 5825		
	Juana Rosenda Romizo Hilaro			Comedor Tenexate Viejo	Teziutlán Puebla			Economista	231 143 7743		
	Ana Paula Ortiz León			Comedor Tenampulco Viejo	Tenampulco Puebla			Economista	231 114 4605		
	Victoriano Rodríguez Puga			Comedor Cuauhtemoc	Quimixtlán Puebla	victor-10-30@hotmail.com		Coordinador	23110 6662		
	Paula Elot Reyes			Comedor Cuauhtemoc	Quimixtlán Puebla			Economista	224 857 3384		
	Terisad Cota Hernández			Comedor Cuauhtemoc	Quimixtlán Puebla			Economista	232 555 6445		
	Candelaria Fabian Arguello			Comedor Juan Suárez	Chilchotla	candelabi@hotmail.com		Coordinadora	232 110 3217		

"El Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa"

INMUJERES		Fecha de la actividad: 31 Julio 2019		Título de la actividad: Capacitación en el protocolo de Atención a las niñas/os que viven abuso sexual infantil		Dirección/Coordinación que le pide o organiza:		Dirección de la Unidad Nacional de Atención y Reparación Integral a las Víctimas							
Número de Participantes:		Mujeres: 38		Hombres: 15		Total personas: 53		Nº Instituciones beneficiarias: 16 Casas / Comedores de la Niñez Indígena							
SECCIÓN		RANGO DE EDAD		INSTITUCIÓN DE PROCEDENCIA		UBICADA EN MUNICIPIO, ENTIDAD FEDERATIVA		CORREO ELECTRÓNICO		CARGO		TELÉFONO (LADO + TEL)		FIRMA	
M/F		1) 15 a 20 2) 20 a 40 3) 40 a 60 4) 60 y más						1) Institucional 2) Personal				1) Institucional 2) Personal			
H			a)	INPI		Oficina de representación estatal		mario.buap.12@gmail.com		Promotor Supervisor		2211791248			
M			b	SEDIF CLIPAM		Puebla		sus.som.879@gmail.com		Psicóloga		311075 222531 2049			
H			b	SEDIF		Puebla		hj-rober@hotmail.com		Psicólogo		22278946			
H			b	SEDIF		Puebla		carros.zac@hotmail.com		Psicólogo		22381221			
M			B	SEDIF		Puebla		e-muñiz@hotmail.com		Psicóloga		306461 222719704			

"El Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa"

17

SESIÓN 2

INMUJERES		Capacitación en el Protocolo de Atención para Mujeres que viven abuso sexual infantil			Identificación de la institución que se reportó o organizó		División de la Policía Nacional de Seguridad en Entidades Federales y Municipales	
13 Agosto 2019		Zoelia Irene Salinas Solórzano			Instituto Poblano de las Mujeres Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género			
Número de Participantes		Mujeres	Hombres	Total	Indique con una X el tipo de actividad		Comentarios	
		49	2	53	22 Casas y Comedores de la Niñez Indígena		X Oros () X Oros ()	
SEXO	NOMBRE	RESUMEN DE DATOS	INSTITUCIÓN DE PROCEDENCIA	UBICACIÓN EN MUNICIPIO, ENTIDAD FEDERATIVA	CORREO ELECTRÓNICO	CARGO	TELÉFONO (LADA + TEL)	FIRMA
H	Sobastian Fidel Ramirez Ramirez	01 11 a 20 01 20 a 40 01 40 a 60 01 60 y más	INPI	santa ines Ahvatempau	sobastianm@hot mail.com	Coordinador	+2241107 9673	
H	Filiberto Contreras Rodriguez		INA	Tepeix de Rodriguez		Economista	+22466750 29	
M	Cecilia Sánchez Sánchez	a	INPI	Tepeix de Rodriguez		Economista	+953176089	
M	Claudio Montulvo Andrad	C	INPI	Tehuacan		Economista	23611544 51	
M	Scelene Monserrat Rayón Juárez	b	INPI	Tehuacan		Economista	23811144	
M	Basilio Yolanda Amayo Barbosa	C	INPI	Tehuacan		Economista		
M	Joaquín de los Santos Valenzuela	b	INPI	Tehuacan		Economista	223485 2993	
M	Marcela Batazoz Aguilar	a	INPI	Tepeix de Rodriguez.	pekemarce5@gmail.com	Promotor	953131 2487	

INMUJERES		Capacitación en el Protocolo de Atención para Mujeres que viven abuso sexual infantil			Identificación de la institución que se reportó o organizó		División de la Policía Nacional de Seguridad en Entidades Federales y Municipales	
13 Agosto 2019		Zoelia Irene Salinas Solórzano			Instituto Poblano de las Mujeres Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género			
Número de Participantes		Mujeres	Hombres	Total	Indique con una X el tipo de actividad		Comentarios	
		49	2	53	22 Casas y Comedores de la Niñez Indígena		X Oros () X Oros ()	
SEXO	NOMBRE	RESUMEN DE DATOS	INSTITUCIÓN DE PROCEDENCIA	UBICACIÓN EN MUNICIPIO, ENTIDAD FEDERATIVA	CORREO ELECTRÓNICO	CARGO	TELÉFONO (LADA + TEL)	FIRMA
M	Marisol Gonzalez Reyes	a	INPI	TEPEIX DE RODRIGUEZ	marisol21@hotmail.com	Coordinadora	241073130	
M	Monica Flores Saviar	a	INPI	TEPEIX DE RODRIGUEZ		Economista	2241065942	
M	Antonina Flores Hernandez	b	INPI	TEPEIX DE RODRIGUEZ		Economista	22410311	
H	Los Alberto Flores Flores	a	INPI	Tepeix de Rodriguez	Valentins_96@hotmail.com	Promotor de Acciones de Ocaso	224107 41285	
H	Fausto Castiño Ramos	C	INPI	TEPEIX DE RODRIGUEZ	fausto197209@hotmail.com	Coordinador	953 151 8111	
M	Ana Lous Días López	b	INPI	TEPEIX DE RODRIGUEZ	Crazylove_1988@hotmail.com	economista	+953130454	
H	Maurilio Tiburcio Bonilla	b	Ignacio Zaragoza Almolongua	TEPEIX DE RODRIGUEZ	edymio@hotmail.es	Coordinador	2241005958	
15	Juan López Gil	b	INPI	XAVACATLÁN DE BRAVO	dalogil240@gmail.com		2211917971	

"El Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa"

18

INMUJERES		Número de la actividad: Capacitación en el Protocolo de Atención para niñas/os que viven abuso sexual infantil.		Fecha: 13 Agosto 2019		Dirección/Coordinación que le pare o organiza: Instituto Poblano de las Mujeres Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género		Dirección de la Política Nacional de Igualdad en Entidades Federativas y Municipios	
Número de Participantes		Facilitador/a: Zoelia Irene Salinas Solórzano		Total personas: 53		Módulo: 22 Casas y Comedores de la Niñez Indígena		Indique con una X el tipo de actividad:	
Mujeres: 44		Hombres: 9		Mujeres: 44		Hombres: 9		Cursos: (X) Otros: ()	
SEGO	NOMBRE	RANGO DE EDAD	INSTITUCIÓN DE PROCEDENCIA	UBICADA EN MUNICIPIO, ENTIDAD FEDERATIVA	CORREO ELECTRÓNICO	CARGO	TELÉFONO (LADA + TEL.)	FIRMA	
M	BARBOSA NA-DEL CAZUELO	C	CASA COMUNITARIA PESTOLANTE	COXCOLO ASTRAL PUEBLA	carborca071@hotmail.com	COORDINADORA	2382225		
H	SANCHEZ AMADOR FILOGONIO DARIO	B	CASA DE LA NIÑEZ INDIGENA	SANTA MARIA COYOMEAPAN PUEBLA	CIRAYA29@hotmail.com	COORDINADOR	2382061245		
M	Vanesa Alcantara Saperancez	d.	Casa de la niñez indígena	Rosario Miralopez Petlalango Puebla		Economía Comunitaria	95361958		
M	Irene Ramirez Ramirez	c	Casa de la niñez indígena	Rosario Miralopez Petlalango Puebla		Economía SEP	4953194836		
M	Refugia Daz Martinez	C	Comedor de niñas y niños indígenas "Ignacio Zaragoza"	Gabino Barreda, San Jeronimo Xayacatlán, Puebla		Economía SEP	222735		
M	Ofidia Lisbed Caamano Gonzalez	b	Comedor de la niñez indig. "Ignacio Zaragoza"	Gabino Barreda, San Jeronimo Xayacatlán, Puebla	caamanita715@hotmail.com	coordinadora de Comedor SEP	953 2432 194 57		
M	Xochitl Martinez Raymundo	b	Casa de la Niñez Indígena "Procesor Rodolfo Mendivil Pérez"	San Jeronimo Xayacatlán Puebla	marrayx@hotmail.com	Coordinadora	957202 1724		
M	SANDY ROJAS SEBASTIAN	b	CASA DE LA NIÑEZ INDIGENA "ROSARIO MIRALPEZ"	PETLALANGO, PUE.	sandy.k31@hotmail.com	COORDINADORA DE CASA SEP	222321 5990		

INMUJERES		Número de la actividad: Capacitación en el Protocolo de Atención para niñas/os que viven abuso sexual infantil.		Fecha: 13 Agosto 2019		Dirección/Coordinación que le pare o organiza: Instituto Poblano de las Mujeres Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género		Dirección de la Política Nacional de Igualdad en Entidades Federativas y Municipios	
Número de Participantes		Facilitador/a: Zoelia Irene Salinas Solórzano		Total personas: 53		Módulo: 22 Casas y Comedores de la Niñez Indígena		Indique con una X el tipo de actividad:	
Mujeres: 44		Hombres: 9		Mujeres: 44		Hombres: 9		Cursos: (X) Otros: ()	
SEGO	NOMBRE	RANGO DE EDAD	INSTITUCIÓN DE PROCEDENCIA	UBICADA EN MUNICIPIO, ENTIDAD FEDERATIVA	CORREO ELECTRÓNICO	CARGO	TELÉFONO (LADA + TEL.)	FIRMA	
M	Filomena Hemeshtina Alamillo Sanchez	d	INPI	Tehuacan		Economía	352655298		
M	Dorely Arce González	b)	INPI	Tehuacan		Economía	2382802136		
M	Lourdes Aita Martínez	d)	INPI	Tehuacan	aitalourdes12@gmail.com	Promotora	2381138156		
M	Martha García Ibañez	d	INPI	Tehuacan	martha_garcia@hotmail.com	coordinadora	238 100 91 86		
	Paula Teresa Guzmán Vega	c	INPI	Tehuacan		economía			
	ELIZA Carrillo Carria	b	INPI	Tehuacan		comuna			
	Sonia Guzmán Trujillo	c	INPI	Tehuacan	guzman-thuerr11@hotmail.com	Economía	238 221 25 44		
	Concepción García Castañeda	b	INPI	Tehuacan		Economía			

"El Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa"

19

INMUJERES		Nombre de la actividad: Capacitación en el Protocolo de Atención para niñas/os que viven abuso sexual infantil		Fecha: 13 Agosto 2019		Dirección/Coordinación que impartió o organizó: Instituto Poblano de las Mujeres Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género		Dirección de la Política Nacional de Igualdad en Entidades Federativas y Municipios	
Número de Participantes:		Facilitador/a: Zoelia Irene Salinas Solórzano		Mujeres: 44		Hombres: 9		Total personas: 53	
		Módulo: 22 Casos y Conectores de la Niñez Indígena		Módulo: 22 Casos y Conectores de la Niñez Indígena					
SEXO	NOMBRE	RANGO DE EDAD	INSTITUCIÓN DE PROCEDENCIA	UBICADA EN MUNICIPIO, ENTIDAD FEDERATIVA	CORREO ELECTRÓNICO	CARGO	TELÉFONO (LADA + TEL)	FIRMA	
	Diana Charrel		INPI	Tehuacan, Pue.	comandante@telcel.com	Primer Asesor	228175894		
	SEBASTIAN TAHUICTEC TIRADO		INPI	TEHUACAN, PUEBLA.	sebastian.tahuictec@gmail.com	Economista	233117370		
	Fortunato Elias A.		INPI	Tehuacan, Pue.	azte1410@hotmail.com	Coordinador	2361085165		
	Indalecio Hernandez Rodriguez		INPI	Tehuacan, Pue.	indalecio.hernandez@outlook.com	Coordinador	2361119750		
	Macrina Martinez Paulino	B	INPI	TEPEXI	macrina_cancer18@hotmail.com	Economista	9531382338		
	Sanchez Negreiros Guillermina	B	INPI	TEPEXI de Rodriguez	GuillerminaSancheznegreiros@hotmail.com	Economista	2241097422		
	Gloria Romero Rivera	B	INPI	Tehuacan. Pue.		Economista	9511836571		
	Alejandra Narayón Gómez	b	INPI	Tepexi de Rodriguez		Economista	2241152945		

INMUJERES		Nombre de la actividad: Capacitación en el Protocolo de Atención para niñas/os que viven abuso sexual infantil		Fecha: 13 Agosto 2019		Dirección/Coordinación que impartió o organizó: Instituto Poblano de las Mujeres Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género		Dirección de la Política Nacional de Igualdad en Entidades Federativas y Municipios	
Número de Participantes:		Facilitador/a: Zoelia Irene Salinas Solórzano		Mujeres: 44		Hombres: 9		Total personas: 53	
		Módulo: 22 Casos y Conectores de la Niñez Indígena		Módulo: 22 Casos y Conectores de la Niñez Indígena					
SEXO	NOMBRE	RANGO DE EDAD	INSTITUCIÓN DE PROCEDENCIA	UBICADA EN MUNICIPIO, ENTIDAD FEDERATIVA	CORREO ELECTRÓNICO	CARGO	TELÉFONO (LADA + TEL)	FIRMA	
	SILVIA RIVERA MARRA	c)	INPI	CUNYCA DE ANQUIABE	amarrabal03@gmail.com	COORDINADORA D.O.A.			
	Flavia Jaraqui Sandoval	b	INPI	Tehuacan		Economista	238136301		
	Nely María Torres Merino	a)	INPI	San Juan Cuatla Coyamecapan Puebla		Economista	9012369887185		
	Guadalupe Ordoñez Merino	b)	INPI	San Juan Cuatla Coyamecapan Puebla		Economista			
	Felipa Osorio Anselmo	c)	INPI	Tehuacan		Economista	2381280504		
	Edith Sofene Coatlé Guercier		INPI	Tehuacan		Economista	2371082177		
	Maribel Hernández Toribio		INPI	Tehuacan		Economista	2229311912		
	Xochitl Gloria Martínez Aguilar	b)	Comité de la niñez indígena - INPI - Lic. Conilo Juárez Quezaltepea	Huatlatlouca Puebla	Jim-888.7@hotmail.com	Coordinadora del Comedor	22411267		

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras(es) del presente trabajo. El Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género es público. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa."

"El Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa"

INMUJERES		Nombre de la actividad: 13 Agosto 2019		Capacitación en el Protocolo de Atención para niñas, niños y adolescentes que viven abuso sexual infantil		Dirección/Coordinación que le pare o organice: Instituto Poblano de las Mujeres Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género		Dirección de la Política Nacional de Igualdad en Entidades Federativas y Municipios	
Número de Participantes:		Mujeres: 44		Hombres: 9		Total personas: 53		Nº de edificaciones atendidas: 22 Casas y Comedores de la Niñez heligera	
Indique con una X el tipo de actividad:		Conferencia ()		Taller (X)		Otro ()		Curso ()	
SEXO	EDAD	INSTITUCIÓN DE PROCEDENCIA	UBICADA EN MUNICIPIO, ENTIDAD FEDERATIVA	CORRIDA ELECTRONICA:		CARGO		TELÉFONO (LADA + TEL)	
M/F	de 18 a 29 de 30 a 44 de 45 a 59 de 60 y más			(X) Institucional	() Personal			(X) Institucional	() Personal
		C	INPI	TEHUACAN			ECONOMA		
		b	INPI	TEHUACAN			ECONOMA	236 113 15 190	
		b	INPI	Jepex. de Rodriguez			economia		
M		b	INPI	Tehuacan			coordinadora	298 197 40 67	
M		b	INPI	Tehuacan			Economia	238 17209 26	

"El Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa"

21

SESIÓN 3

INMUJERES		Capacitación en el Protocolo de Atención para niñas/os que viven abuso sexual infantil		Dirección/Coordinación que reportó o organizó:		Dirección de la Política Nacional de Igualdad en Ombudsman		
Fecha de la actividad: 27 Agosto 2019		Facilitador/a: Zoelia Irene Salinas Salazar		Instituto Poblano de las Mujeres Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género		Población y Municipios:		
Número de Participantes: Mujeres: 27 Niños: 32		Total personas: 59		4 Casas de la Mujer Indígena		Indique con una X el tipo de actividad: Cursos: <input type="checkbox"/> / Sim: <input type="checkbox"/> / Talleres: <input type="checkbox"/> / Otros: <input type="checkbox"/> / Casos: <input type="checkbox"/> / Otro: <input type="checkbox"/>		
MUNICIPIO	NOMBRE	EDAD	INSTITUCIÓN DE PROCEDENCIA	UBICACIÓN EN MUNICIPIO, ENTIDAD FEDERATIVA	CORREO ELECTRÓNICO		TELÉFONO (LADA + TEL.)	FIRMA
					(1) Institucional	(2) Personal		
1	Maria Lucia Cruz de la Rosa	41	Casa de la Mujer Indígena YOTIKA	Tlaxiaco, Puebla	com-yotika@yotika.com.mx	Promotora	784704714	JAB
7	Guadalupe Vargas Ortiz	9	CCPI Gonzalez Ortega	Lahiguera, Puebla	gvo.1993@hotmail.com	Promotora Sup.	554330412	AG
	Nancy Martinez Pardo	b	C.C.P.I. Huehuetla	Huehuetla, Puebla	namartinez1@gmail.com	Promotora	23303572	AG
	SAB Méndez R.	b	C.C.P.I. Tehuacan	Tehuacan, Puebla	sar.mendez@vni.com	Promotora Super	233 1116969	SCC
2	Xaved Guzmán Miguel	a	Casa de la Mujer Indígena YOTIKA A.C.	Tlaxiaco, Puebla	camyotika@gmail.com	Promotora	784704714	AG
4	Martín Garrido Nolasco	a	Casa de la Mujer Indígena Yotika, Tlaxiaco	Tlaxiaco, Puebla	martingarrido14@gmail.com	Promotora	784704714	AG
5	Dolce Arley Domingo Gomez	a	C.C.P.I. Huehuetla	Huehuetla, Puebla	adolce.arley.dgo@gmail.com	Promotora de la Igualdad de Género	227412515	AG
6	Esperanza Ortega Reyes	b	Casa de la Mujer Indígena Cuicatlan	Cuatlan	pro.molera	Promotora	2331816103	AG

INMUJERES		Capacitación en el Protocolo de Atención para niñas/os que viven abuso sexual infantil		Dirección/Coordinación que reportó o organizó:		Dirección de la Política Nacional de Igualdad en Ombudsman		
Fecha de la actividad: 27 Agosto 2019		Facilitador/a: Zoelia Irene Salinas Salazar		Instituto Poblano de las Mujeres Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género		Población y Municipios:		
Número de Participantes: Mujeres: 27 Niños: 32		Total personas: 59		4 Casas de la Mujer Indígena		Indique con una X el tipo de actividad: Cursos: <input type="checkbox"/> / Sim: <input type="checkbox"/> / Talleres: <input type="checkbox"/> / Otros: <input type="checkbox"/> / Casos: <input type="checkbox"/> / Otro: <input type="checkbox"/>		
MUNICIPIO	NOMBRE	EDAD	INSTITUCIÓN DE PROCEDENCIA	UBICACIÓN EN MUNICIPIO, ENTIDAD FEDERATIVA	CORREO ELECTRÓNICO		TELÉFONO (LADA + TEL.)	FIRMA
					(1) Institucional	(2) Personal		
1	Maid del Cristal Zamora Molina	c)	INSTITUTO NACIONAL DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS DE PUEBLA	Puebla	mzamora@inpi.org.mx	Elaboradora de género	24053065140546	AG
3	Mario Juana Diego Sanchez	c	CASA DE LA MUJER INDÍGENA DE CUATLAN	PUEBLA	camil.kali@yahoo.com.mx	Promotora de la causa	2333318087	AG
	Rubi Navarro Cruz	B	CASA DE LA MUJER INDÍGENA YOTIKA	PUEBLA	camyotika@gmail.com	Promotora	7847047147766667	AG
	XOCHITL ANA ROSA SÁNCHEZ	B	INSTITUTO NACIONAL DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS DE ZACAPOTLAN	ZACAPOTLAN	xoschitlan@gmail.com	Promotora	233113293	AG
	Dora María Ordoñez Rojas	B	INSTITUTO NACIONAL DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS DE ZACAPOTLAN	ZACAPOTLAN	dora.2014@gmail.com	Promotora de la igualdad de género	233120588	AG
	Antonio Marcelo Muñoz	B	Casa de la Mujer Indígena Coyameapan	Coyameapan Puebla.	antonio.comuniz@gmail.com	Asesora Administrativa	2361216071	AG
	Mirya Analely Rodríguez Martínez	a	Casa de la Mujer Indígena Kothapochitlan	Coyameapan Puebla.	miryamartinez@gmail.com	Coordinación General	236-372-80-34	AG
	Natalia Nava Chava		Casa de la Mujer Indígena Kothapochitlan	Coyameapan Puebla	natalia.comuniz@gmail.com	Coordinación Trabajo Comunitario	236-372-80-34	AG

"El Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa"

INMUJERES		Número de la actividad		Objetivo/Coordinación que imparte u organiza		División de la Pública Nacional de Igualdad de Género		
27 Agosto 2019		Capacitación en el Proceso de Atención para Mujeres que viven abuso sexual infantil		Instituto Poblano de las Mujeres Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género		Fortalecimiento a las Mujeres		
Número de Participantes		Módulo		Nº institución beneficiaria		Indicador con una 1 o más de actividad		
27		32		4 Casas de la Mujer Indígena		<input type="checkbox"/> Oros <input checked="" type="checkbox"/> Oros (X)		
SEXO	NOMBRE	RANGO DE EDAD	INSTITUCIÓN DE PROCEDENCIA	UBICADA EN MUNICIPIO, ENTIDAD FEDERATIVA	CONTACTO electrónico	CARGO	TELÉFONO (CADA + TEL)	FIRMA
M	Carolina Bertha Lopez Sanchez	41 a 45	Casa de la Mujer Indígena Kattlapolehwa	Coyomecapan Puebla.	Yokali.camus@gmail.com	Promotora	236-37 2-30-34	
M	Adela Saldain Bautista	41 a 45	Casa de la Mujer Indígena Maseualsiwat	Cuetzalan del Progreso Puebla.	Esushtali@yahoo.com.mx	Promotora	23333180 87	
M	Maria Rosa Chepe Lucas	41 a 45	Casa de la Mujer Indígena Maseualsiwat	Cuetzalan del Progreso Puebla	Esushtali@yahoo.com.mx	Promotora	23333180 87	
M	Aureliana Gonzalez	41 a 45	Casa de la Mujer Indígena Maseualsiwat Kati	Cuetzalan del Progreso Puebla	ceuu-kati@yahoo.com.mx	Coordinadora	23333180 87	
M	Rosalda Gato Galicia	a)	CAMI - IXTEPEC Xanay Xachayun La Chayan.	Ixtepac - Puebla	Cami-ixtepec05@hotmail.com	Coordinadora General	233130 10 33	
M	Mayeli Becerril Ramos	b)	CAMI - IXTEPEC	Ixtepac Puebla	Cami-ixtepec05@hotmail.com	Administradora	233134 57 4 8	
M	Araely Cano Perez	a	Casa de la Mujer Indígena Xanay Xachayun	Ixtepac - Puebla.	cam1_ixtepec05@hotmail.com	Promotora	77109468	
M	Febe Velazquez Galicia	a	Casa de la Mujer Indígena Xanay Xachayun La Chayan	Ixtepac - Puebla	cam1_ixtepec05@hotmail.com	Coordinadora	899297085	

5. INSTRUMENTOS

Diagnóstico por espacio laboral Recursos, Herramientas y Compromisos



"El Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa"

INSTRUMENTO DIAGNÓSTICO POR ESPACIO LABORAL



"El Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa"

PROYECTO "ACCIONES PARA REDUCIR LAS BRECHAS DE DESIGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES DEL ESTADO DE PUEBLA".

META: "CAPACITACIÓN EN EL PROTOCOLO DE ATENCIÓN PARA NIÑAS/OS QUE VIVEN ABUSO SEXUAL INFANTIL".

INSTRUMENTO 1 DIAGNÓSTICO POR ESPACIO LABORAL

I. Instrucciones: lean los campos a llenar y respondan concretamente. Gracias.

Fecha: _____ Lugar: _____

DATOS LABORALES	
Institución para la que trabajas	
Área en la que te desempeñas	
Objetivos del área	
Funciones que desempeñas	
Población con la que trabajas	
Nombre de las y los participantes	

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras(es) del presente trabajo. El Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa.



"El Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa"

II. Instrucciones: respondan a las preguntas tachando la columna según corresponda a su situación laboral.

(ASI: abuso sexual infantil)

N°	PREGUNTA	SI	NO		
1.	¿Han recibido alguna capacitación en el tema ASI dentro de su trabajo?				
2.	¿Han detectado casos de ASI en la población con la que trabajan?				
3.	¿Conocen algún protocolo de atención en caso de ASI?				
4.	¿Cuentan con información sobre las instituciones que atienden el ASI?				
5.	¿Han recibido apoyo u orientación especializada al atender algún caso de ASI?				
6.	¿Han omitido la atención de algún caso de ASI por falta conocimientos y herramientas?				
7.	En el espacio de un año, ¿Cuántos casos de ASI han detectado aproximadamente?	1	1 a 5	5 a 10	+ de 10

COMENTARIOS:

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras(es) del presente trabajo. El Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa.



"El Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa"



"El Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa"

III. Instrucciones: lean las preguntas, comenten en equipo y respondan concretamente.

1. En caso de haber detectado algún caso de ASI en la población con la que trabajan, ¿cómo lo atendieron? Describan el procedimiento, las instancias a las que acudieron y los resultados obtenidos.

2. ¿Qué necesidades detectan como prioritarias para atender adecuadamente los casos ASI en el área de trabajo que les corresponde?

Gracias.

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras(es) del presente trabajo. El Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa.



"El Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa"

RECURSOS, HERRAMIENTAS Y COMPROMISOS



"El Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa"

PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA TRANSVERSALIDAD DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO.

PROYECTO "ACCIONES PARA REDUCIR LAS BRECHAS DE DESIGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES DEL ESTADO DE PUEBLA".

META: "CAPACITACIÓN EN EL PROTOCOLO DE ATENCIÓN PARA NIÑAS/OS QUE VIVEN ABUSO SEXUAL INFANTIL".

INSTRUMENTO 2 RECURSOS, HERRAMIENTAS Y COMPROMISOS

Instrucciones: con tu equipo de trabajo, comenta cuáles son las herramientas y conocimientos con los que cuentan para atender ASI. Haciendo uso de estos recursos, planteen 5 acciones con las que se comprometen para abordar efectivamente ASI en su espacio laboral.

RECURSOS Y HERRAMIENTAS

COMPROMISOS
1.
2.
3.
4.
5.

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras(es) del presente trabajo. El Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa.

6. PRESENTACIONES

Sexualidad Infantil

Abuso sexual infantil

Detección y diagnóstico

**Protocolo de atención para niñas/os que viven
abuso sexual infantil**

SEXUALIDAD INFANTIL



PUEBLA

INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES

INSTITUTO POBLANO DE LAS MUJERES

**Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la
Perspectiva de Género.**

Proyecto "Acciones para reducir las brechas de desigualdad entre
mujeres y hombres del estado de Puebla".

Meta: "Capacitación en el Protocolo de Atención para Niñas/os que
viven Abuso Sexual Infantil".



SEXUALIDAD INFANTIL

"El Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa"

29

PUEBLA

El desarrollo sexual se va dando en cada etapa. De manera paralela se dan cambios y manifestaciones: cognitivas, conductuales y sociales.



Las experiencias sexuales de NN no tienen el mismo significado y percepción que para las personas adultas.

PUEBLA

EDAD	ETAPAS DESARROLLO SEXUAL	ETAPAS DESARROLLO AFECTIVO SOCIAL	ETAPAS DESARROLLO COGNITIVO
	Sigmund Freud	Erik Erikson	Jean Piaget
0 mes a 1 año	Oral	Confianza vs desconfianza	Sensoriomotor
1 a 2 años	Anal	Confianza vs desconfianza	Sensoriomotor
2 a 3 años	Anal	Autonomía vs vergüenza y duda	Preoperacional
3 a 5 años	Anal / Fálica	Iniciativa vs culpa	Preoperacional
5 a 6 años	Fálica	Iniciativa vs culpa	Preoperacional
6 a 7 años	Fálica	Labilidad vs inferioridad	Preoperacional
7 a 8 años	Fálica	Labilidad vs inferioridad	Operaciones concretas
8 a 9 años	Latencia	Labilidad vs inferioridad	Operaciones concretas
9 a 10 años	Latencia	Labilidad vs inferioridad	Operaciones concretas
10 a 11 años	Latencia	Labilidad vs inferioridad	Operaciones concretas
11 a 12 años	Latencia	Identidad e confusión de roles	Operaciones formales
12 en adelante	Latencia / Genital	Identidad frente a confusión de roles	Operaciones formales

PUEBLA

PRIMERA INFANCIA

Nacimiento a 4 años

PUEBLA

La boca es la región primordial de gratificación

Contacto físico es fundamental, depende absolutamente de otro ser humano. La alimentación, el cuidado, las caricias, el tacto, el movimiento, todo es estimulación constante al recién nacido.



PUEBLA

Libido en la región anal y se verá manifestada en el control de esfínteres (retención y expulsión).

Logra diferenciar niño de niña a través de aspecto, atuendo, peinado, se define la identidad de género.

Les interesa tocar y observar los cuerpos desnudos de adultos.



La estimulación genital es muy marcada e identifica estos órganos relacionados a la función excretora.

Usan juguetes independientemente de su género.

Mira los genitales de sus iguales y comienza a detectar diferencias.

PUEBLA

SEGUNDA INFANCIA

4 a 11 años

PUEBLA



El placer se transfiere a los órganos sexuales externos.

Manipulación abierta de genitales, la maduración psicomotora lo permite.

Exploración de otros cuerpos a través de juegos sexuales, inspección ocular, besos, frotaciones, inserción de objetos en vagina y recto, simulación de coito y sexo oral.

PUEBLA

Kolodny: el 80% de niños y niñas juegos sexuales.

Menores de edad similar y de cualquier sexo juegan a acercar sus cuerpos para verlos o tocarlos en una actividad usualmente cargada de intensas emociones y sensaciones.

No debe existir ningún nivel de coerción, presión, manipulación, abuso de poder, elemento forzado y deben ser en edad semejantes.

Aparecen en cuanto el niño es capaz de relacionarse con otros de su misma edad, (madurez, ha dejado de interesarse exclusivamente en sí mismo)

"El Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa"



Tocamientos, tribofilia, besos, montar, abrazos, besos.
Esto les permite hacer sólida la imagen corporal y disfrutar del placer del cuerpo.

- Comentarios y bromas sobre los cuerpos desnudos
- Fantasía es un elemento básico y lo ejercen intensamente.
- Gran interés por el embarazo, origen de los bebés, nacimiento,
- Hacen preguntas abiertas y constantes sobre el tema



Se pregunta como se relacionan los adultos en la intimidad y habla de ello con sus pares; se cuida de ser escuchado por los adultos.

- Los contactos serán bruscos (juegos como el burro, pellizcos, encantados) se tocan con rapidez y se alejan.
- Hablan y bromean sobre asuntos sexuales con sus iguales, se interesa más por los órganos sexuales y su función; sienten pudor si se les ve desnudos; juegan separados en bandos por sexos; si los grupos son mixtos, se besan, Bromean sobre historias románticas...



PUBERTAD

12 A 14 años



La etapa genital sobre viene al inicio de la pubertad, etapa en que comienza la maduración sexual, reavivando el interés y las sensaciones sexuales.



JUEGO SEXUAL	ABUSO SEXUAL
Pares en edad (2 a 3 años).	Mayores de 4 años.
Etapas de desarrollo similar.	Diferentes etapas de desarrollo.
Conocimiento similar.	Notable desigualdad de conocimiento.
Juego libre, de común acuerdo.	Coerción, sometimiento, violencia.
Gratificación similar.	Diferencias en la gratificación.

ABUSO SEXUAL INFANTIL



PUEBLA

ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD
ORGANIZACIÓN PANAMERICANA DE LA SALUD

El abuso sexual de menores consiste en la **participación de un niño** en una **actividad sexual** que **no comprende plenamente**, a la que **no es capaz de dar su consentimiento**, o para la que **por su desarrollo no está preparado** y no puede expresar su consentimiento, o bien que **infringe las leyes o los tabúes sociales**. El abuso sexual de menores se produce cuando esta actividad **tiene lugar entre un niño y un adulto**, o bien **entre un niño y otro niño o adolescente** que por su edad o desarrollo tiene con él una **relación de responsabilidad, confianza o poder**. La actividad tiene como **finalidad la satisfacción de las necesidades de la otra persona**. Puede incluir **diversas prácticas sexuales con o sin contacto físico** tales como exhibicionismo, tocamientos, manipulación, corrupción, sexo anal, vaginal u oral, prostitución y pornografía.

PUEBLA ABUSO CON CONTACTO FÍSICO

- Tocamientos intencionados ocasionales o permanentes con intenciones eróticas.
- Tocamiento de genitales, glúteos o pechos por encima o debajo de la ropa.
- Convencer u obligar a niñas, niños y adolescentes a tocar los genitales del abusador(a).
- Frotamiento de los genitales del agresor/a contra el cuerpo o encima de la vestimenta del niño, niña o adolescente.
- Besos sexuales en la boca o caricias en otras partes del cuerpo por encima o debajo de la ropa.
- Contacto oral entre el abusador(a) y la/el menor (succionar, besar, lamer o morder pechos o nalgas u otras partes del cuerpo con interés sexual).
- Exhibición de los genitales del agresor(a) a la niña, niño o adolescente.
- Eyaculación sobre el cuerpo de los agredidos(as).
- Involucramiento del niño en contactos sexuales con animales.
- Violación: penetración en vagina, ano o boca, con cualquier objeto.

PUEBLA ABUSO SIN CONTACTO FÍSICO

- ◊ Obligar a la víctima a la/el menor que se muestre desnuda/o o muestre partes de su cuerpo, hacerle posar o imitar movimientos eróticos para goce de quien abusa.
- ◊ Sexualización verbal: explícitas o insinuaciones sexuales, comentarios sobre intimidad sexual en persona, por teléfono, redes sociales, cartas o mensajes. Propuestas verbales de actividad sexual explícita.
- ◊ Inducción a que la niña/niño se desnude o masturbe delante de quien abusa.
- ◊ Observar o tomar fotografías mientras realizan actividades privadas (ir al baño, asearse, vestirse o desvestirse).
- ◊ Exposición de material pornográfico a niña/o (revistas, películas, fotos), impreso o electrónico.
- ◊ Exhibición de genitales y/o auto-masturbación por parte del abusador(a) en la presencia de la niña/o.
- ◊ Obligar a ver actividades sexuales de otras personas.
- ◊ Utilización de la/el menor en la elaboración de material pornográfico (grabación y difusión).

PUEBLA

En términos legales, se llama violación cuando hay penetración anal, vaginal u oral forzada y/o haciendo uso de violencia psicológica y/o psíquica.



FACTORES INVOLUCRADOS

- Asimetría de poder (edad, fuerza física, capacidad psicológica, jerarquía, manipulación).
- Asimetría en el campo del conocimiento.
- Asimetría en la gratificación.



- Vulnerabilidad social (pobreza, exclusión, hacinamiento, alcoholismo, drogas, ausencia de los padres, discapacidad, violencia familiar problemas de convivencia, residencia aislada).
- Obediencia ciega, docilidad, sumisión NNA a personas adultas.
- Poca credibilidad al discurso infantil.
- Mala comunicación.



PERFIL DE RIESGO EN NIÑA/NIÑO

- Falta de educación sexual
- Baja autoestima
- Necesidad de afecto y/o atención
- Niño o niña con actitud pasiva
- Dificultades en desarrollo asertivo
- Tendencia a la sumisión
- Baja capacidad de toma de decisiones
- Niño o niña en aislamiento
- Timidez o retraimiento



MITOS Y VERDADES SOBRE EL ABUSO SEXUAL



MITOS

- Sólo le ocurre a las niñas.
- Regularmente es perpetrado por un extraño.
- Sólo ocurre en la calle.
- NNA suelen mentir sobre un ataque sexual (tienen una gran imaginación).
- Ocurre acompañada de violencia física y es notorio (huellas).
- NNA suelen ser provocadores con sus juegos.
- NNA confunden las muestras de afecto.



MITOS

- Hablar de sexualidad a NNA es contraproducente.
- Es suficiente que sepan alejarse de extraños.
- Es sólo un incidente aislado.
- Los agresores son "viejos verdes", enfermos psiquiátricos.
- La familia es un lugar de protección absoluta y garantizada



VERDADES

- Niñas y niños son igualmente vulnerables.
- Los ataques son cometidos (un 85% de las veces) por un conocido o familiar.
- El escenario suelen ser el hogar de víctima o victimario.
- Las mujeres también comenten ataques sexuales.
- La situación se da de manera gradual.
- La violencia es psicológica y emocional, no física.
- El abuso de poder se da por medio de amenazas y sobornos.
- El/la atacante se apoyan en la ignorancia de sus víctimas.
- NNA NO MIENTEN.
- Las y los adultos no confían en los relatos de NNA.
- El abuso suele darse por largo tiempo.

PUEBLA ¿CÓMO SE DA EL ABUSO SEXUAL?

- Seducción, regalos, obsequios, trato especial.
- Manipulación, aprovechando los sentimientos de afecto de NNA.
- Amenazas, infundir miedo.
- Mentiras (está bien, todos lo hacen).
- "Nadie te va a querer, nadie te creará".
- Chantaje (¿ya no me quieres?).
- Coerción, fuerza, confusión. Secretos.
- Aprovechan la ignorancia y la desinformación

DETECCIÓN Y DIAGNÓSTICO

PUEBLA **DETECCIÓN**

DETECCIÓN ABUSO SEXUAL INFANTIL

Sospecha

"Se habla de sospecha de abuso sexual cuando se presentan indicios **poco claros e inespecíficos** de un posible abuso sexual. Por sí solos no son suficientes para descartar la posibilidad de que el ASI haya ocurrido" (Baita y Moreno).

PUEBLA **INDICADORES**

Emocionales o psicológicos

- Trastornos del sueño (Temores nocturnos y/o pesadillas).
- Crisis de llanto sin explicación.
- Sensibilidad extrema.
- Temor de ir al baño.
- Sensibilidad extrema y rechazo al contacto o acercamiento físico.
- Ataques de ira.
- Tristeza prolongada sin razón aparente.
- Autoestima disminuida.
- Estallidos de angustia y/o ansiedad.
- Trastornos somáticos (dolor de cabeza y/o abdominal, desmayos).
- Sentimientos de culpa.
- Sentimientos de minusvalía
- Intentos de suicidio o ideas suicidas.
- Llantos frecuentes en referencia a situaciones afectivas o Eróticas.

PUEBLA **INDICADORES**

Conductuales

- Cambios repentinos en conducta.
- Fugas del hogar.
- Comportamiento hiperactivo.
- Hipervigilante, inseguro.
- Comportamientos agresivos o francamente hostiles.
- Manifestaciones auto-agresivas de distinto tipo (cortarse, golpearse, morder y arrancar uñas, ponerse en situaciones de riesgo físico, arrancarse el cabello).
- Cambios en la vestimenta o aspecto.

PUEBLA

INDICADORES

Socio familiares

- Dificultad en establecer límites relacionales, tales como: desconfianza o excesiva confianza.
- Rechazo al padre o a la madre de forma repentina.
- Miedo excesivo a tener contactos con personas del sexo opuesto.
- Dificultades en la integración al grupo de iguales.
- Tendencia a aislarse.
- Miedo a estar solo o con algún miembro específico de la familia.
- Poseer dinero, juguetes u otros regalos sin conocer el origen.
- Hablar de un nuevo amigo o amiga mayor.
- Miedo a estar solo o con algún miembro específico de la familia.

PUEBLA

INDICADORES

Escolares

- Disminución en el rendimiento escolar.
- Aislamiento, escasa relación con sus compañeros.
- Disgusto o molestia a cambiarse de ropa en actividades grupales (deportes).
- Deserción escolar.
- Dificultades para concentrarse en las tareas escolares.
- Desinterés de las actividades vinculadas al aprendizaje y a la escuela.
- Evasión de la participación en juegos o actividades grupales.
- Negativa repentina a participar en actividades físicas
- Negarse a ir a la escuela.

PUEBLA

INDICADORES

Del desarrollo

- Retroceso en el lenguaje.
- Regresión a una etapa de desarrollo anterior.
- Incontinencia urinaria.
- Incontinencia fecal.
- Chuparse el dedo.
- Uso de objetos transicionales.

Físicos

- Ropa interior rota, manchada o con sangre.
- Picazón, hinchazón, dolor, lesiones, sangrados, moretones, golpes, quemaduras o heridas en la zona genital o anal.
- Infecciones urinarias frecuentes, dolor al orinar.
- Secreción por pene o vagina.
- Olor extraño o desagradable en el área genital.
- Presencia de objetos extraños en ano o vagina.
- Presencia de desgarros en el himen y en la vagina.
- Enfermedad inflamatoria pélvica.
- Presencia de semen en los genitales en cuerpo o en ropa.
- Embarazo infantil y adolescente.
- Infecciones de transmisión sexual.
- Dificultades para caminar o sentarse.

PUEBLA

INDICADORES

Sexuales

- Inhibición o pudor excesivo.
- Conductas y conocimientos sexuales inadecuados para la edad (comportamiento seductor, palabras obscenas, etc.).
- Relatos indirectos o directos de ser o haber sido víctima de abuso sexual.
- Erotización de las relaciones sociales.
- Excesivo interés en temas sexuales.
- Forzar a otras personas a realizar juegos sexuales.
- Declaraciones que ocurren de manera espontánea y que indican conocimiento sexual precoz.
- Dibujos sexualmente explícitos.
- Agresiones sexuales a un niño o niña menor, y/o actividad sexual con pares.
- Actividad sexual con animales o juguetes.
- Masturbación excesiva o compulsiva hasta hacerse daño.
- Insertar objetos en la vagina o en el ano.
- Hacer sonidos y gime mientras se masturba.
- Escribe, juega o sueña con imágenes aterrizantes o sexuales.



PUEBLA

CINCO REACCIONES EN NIÑOS ABUSADOS SEXUALMENTE

1983 Roland Summit

- Secreto
- Desesperanza
- Entrampamiento y Acomodación
- Revelación
- Retracto

HABILIDADES, ACTITUDES Y APTITUDES QUE SE NECESITAN EN UNA PERSONA QUE ATIENDE CASOS DE ABUSO SEXUAL INFANTIL (INDEPENDIEMENTE DE SU PERFIL PROFESIONAL) UNICEF

- Actitud definida de rechazo frente al abuso sexual.
- Actuar rápidamente, pero sin precipitación emocional.
- Poseer una actitud abierta, (no juzgar, garantizar el respeto y la dignidad de la víctima).
- Tener la capacidad de manejar con habilidad las emociones propias y las de los involucrados (rabia, la ira, la ansiedad, el miedo, la angustia, la tristeza).
- Mantener la confidencialidad.
- Reconocer sus limitaciones dentro del proceso y de confrontar sus propias actitudes y experiencias frente al abuso sexual.
- Capacidad de liderazgo (tomar decisiones y actuar en la comunidad).
- Tener una actitud proactiva de autoformación en el tema (procesos de entrenamiento y capacitaciones formales).
- Poseer información acerca de las instituciones y servicios existentes para realizar una adecuada derivación.

PUEBLA

- Establecer enlaces con las diferentes organizaciones e instituciones que podrían estar involucradas.
- Reconocer que no se tienen todas las respuestas y que no hay soluciones completas, pero sí satisfactorias.
- Actuar de acuerdo a los principios éticos que guían toda intervención en salud.
- Incorporar procesos de autocuidado en el trabajo y el equipo.
- Tener capacidad de trabajar en equipo.

PROTOCOLO DE ATENCIÓN PARA NIÑAS/OS QUE VIVEN ABUSO SEXUAL INFANTIL

PUEBLA

PROTOCOLO/MODELO DE ATENCIÓN PARA NIÑAS/OS QUE VIVEN ABUSO SEXUAL INFANTIL

INMUJERES
INSTITUTO POBLANO DE LAS MUJERES

PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA TRANSVERSALIDAD DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO

PROYECTO PARA EL IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA IGUALDAD SUSTANTIVA ENTRE MUJERES Y HOMBRRES DEL ESTADO DE PUEBLA

"El Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa"

PUEBLA

OMS

En el mundo 150 millones de niñas y 73 millones de niños han experimentado relaciones sexuales forzadas y otras formas de violencia sexual.

1 de cada 5 mujeres y 1 de cada 13 varones han declarado haber sufrido abusos sexuales durante su infancia.

PUEBLA

En julio de 2018, la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), informó que de los países que la conforman, México ocupa el primer lugar en cifras de abuso sexual infantil.

En el año 2000, el Diario Oficial de la Federación publicó la "Ley para la Protección de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes". Más adelante, en 2014, esta ley fue sustituida por la Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes" (LGDNNA) actualmente es la que rige en la materia.

PUEBLA

ACTUACIÓN ANTE EL ASI

- Generar un clima de confianza, tranquilidad y seguridad
- Permitir que se exprese de la manera más cómoda (pintando, jugando, hablando)
- Hablar con un lenguaje cercano y accesible a su edad.
- Respetar los límites que la niña o niño marque.
- Actuar serenamente, evitando mostrarse afectada/o por el relato.
- Expresar que hizo lo correcto al manifestar lo que está pasando.
- Hacerle saber que ella/él es víctima de una situación y no debe sentir vergüenza o temor.

PUEBLA

- Explicarle las acciones que se tendrá que llevar a cabo y su importancia.
- Ofrecerle colaboración y asegurarle que será ayudado por otras personas
- Estar disponible para escuchar al niño en el momento que lo solicite, con tiempo y la privacidad adecuadas.
- Ofrecer respuestas claras a sus dudas o interrogantes.

PUEBLA

QUE ACCIONES DEBEN EVITARSE EN LA ATENCIÓN DEL ABUSO SEXUAL

Esperar ni buscar una amplia explicación sobre su situación.

Presionar a la/el menor a que hable.

Actuar de forma precipitada o improvisada.

Postergar la escucha para otro momento.

Interrumpir a la niña o niño en su narración.

Mostrar sorpresa, reproche o rechazo ante lo que diga.

Manifestar alarma ante el relato.

PUEBLA

QUE ACCIONES DEBEN EVITARSE EN LA ATENCIÓN DEL ABUSO SEXUAL

- Insistir para que relate hechos o responda preguntas que no quiere contestar.
- Minimizar o ignorar las situaciones de abuso sexual.
- Pedir que repita lo ocurrido ante otras personas.
- No manifestar enojo o culparlo por lo que sucede.
- Juzgar a madres y padres o familiares o hablar de ellos acusadoramente.
- Inquirir sobre cuestiones de la vida privada de madres y padres que no tienen relación con los hechos y que pueden afectar a niñas o niños.

En ningún caso se debe revisar el cuerpo de la niña o niño.

Asegurarle a la niña o niño, situaciones que probablemente no se podrán cumplir, como por ejemplo que no tendrá que contar ante un juez u otra autoridad lo ocurrido.



PUEBLA

PROTOCOLO DE ACTUACIÓN INTERINSTITUCIONAL

OBJETIVOS

GENERAL

Ordenar los procesos de referencia y derivación institucional en los casos de violencia sexual dirigida a niñas y niños.

ESPECÍFICOS

- Optimizar la atención que reciben niñas y niños en casos de abuso sexual infantil.
- Atender efectivamente cada caso de abuso sexual infantil, diferenciando las necesidades especiales de cada situación.
- Fortalecer las áreas de atención correspondientes a cada institución.
- Asegurar una atención ordenada, rápida y efectiva a las víctimas de abuso sexual infantil.
- Evitar la revictimización de los procesos de atención a niñas y niños.
- Reducir los tiempos de atención y la inversión de recursos de las y los usuarios.
- Vincular el trabajo de las instituciones gubernamentales.
- Mejorar la comunicación entre instituciones gubernamentales.
- Evitar la duplicación de procedimientos.
- Atender efectivamente el interés superior de la niñez.



PUEBLA

Se exponen dos esquemas, para explicar la operatividad del protocolo.



1. El primer esquema describe las intervenciones institucionales de acuerdo al área que les corresponde por la naturaleza de sus objetivos, de este modo, cada instancia dará prioridad al tipo de atención que le compete.



PUEBLA

2. El segundo diversifica las rutas a seguir de acuerdo al tipo de atención, según el tiempo que ha transcurrido desde el delito y la frecuencia con la que éste ha sido perpetrado. Considera también la existencia de trastornos y sintomatología que la víctima presenta como secuela de la violencia sexual.





PUEBLA

INFORMACIÓN BÁSICA PARA OPERAR EL PROTOCOLO



Antes de manejar el protocolo, se deben tomar en cuenta las siguientes especificaciones:

1. Una niña o niño que ha vivido abuso sexual y que se encuentra en medio de un procedimiento legal, probablemente manifestará **trastornos emocionales, conductuales y de rendimiento escolar**.
- Es necesario que la **institución educativa** a la que acude la/el menor **realice el abordaje pertinente** de esta sintomatología.
- Por esta razón, dentro de los tres mapas de ruta, se observa que la **Fiscalía General del Estado refiere** los casos a la **Secretaría de Educación Pública (SEP)**. El objetivo de esta medida radica en solicitar el apoyo de la escuela.

"El Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa"

PUEBLA

2. Al recibir la solicitud de atención por parte de la Fiscalía, el trabajo de SEP es dar **aviso a discreción únicamente al personal directivo de la institución y a la/el docente frente al grupo**, para que a través de la Unidad de Promoción del Derecho a la Educación (UNIPRODE), se brinden **sugerencias de atención a la/el menor dentro del aula**. El papel del docente se enfoca en brindar **apoyo en el manejo de los síntomas conductuales y de aprendizaje** como medida para la recuperación emocional y social de niñas y niños.

3. La referencia de Fiscalía a SEP se llevará a cabo cumpliendo uno de los derechos infantiles más importantes: el **derecho a la privacidad**. La información se dará exclusivamente a la dirección escolar y a la/el docente. Dentro de la institución educativa, **ninguna persona deberá hablar del abuso sexual con la/el menor**. Solo actuarán bajo las indicaciones de UNIPRODE y con señalamientos estrictamente dirigidos al **apoyo educativo**.

PUEBLA

4. En los casos de abuso sexual **dentro de las 72 horas**, la víctima debe ser trasladada sin dilación a recibir los **servicios profilácticos de salud**, aun cuando no haya lesiones que pongan en peligro la vida. De no hacerlo, se estará incurriendo en una **grave falta** que tendrá efectos de salud en la vida de la víctima, (ITS, VIH, embarazo). **La atención médica es prioritaria en estos casos.**

5. Las funciones de Sistema Estatal DIF recaen en brindar **asesoría jurídica, acompañamiento y seguimiento del caso**, incluso de **representación legal** si se trata de algún menor que así lo requiera, **atención psicológica a la víctima, a la familia y al agresor/agresora**, en caso de ser necesario y llevar el proceso de **institucionalización o albergue**.

PUEBLA

6. En el tipo de atención **COLOR AZUL** se nombra el término **"evento único"**. Esto significa que la víctima sufrió abuso sexual en una sola ocasión. Se refiere también a **casos en los que haya transcurrido un intervalo de tiempo de meses o años**.

7. En el tipo de atención **COLOR VIOLETA** se nombra el término **"diagnóstico añadido"**, por el cual se entienden los **trastornos emocionales, conductuales, escolares y de desarrollo derivados del trauma** que representa el **abuso sexual crónico**. En la mayoría de las ocasiones, las y los usuarios no demandan la atención por el abuso sexual, sino por otro trastorno. **El abuso suele descubrirse durante la exploración y/o el tratamiento.**

PUEBLA

8. Los casos de abuso sexual involucrados en el tipo de atención color violeta generalmente están **asociados a violencia familiar**, por lo que se requiere hacer una valoración de factores de riesgo y dictar las medidas de protección pertinentes.

9. En todos los mapas de ruta aparece el Sistema Nacional de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes (SIPINNA). **No ejerce una función operativa en el protocolo, pero es el órgano rector en todo lo relacionado al cumplimiento de los derechos de los y las menores.**

10. En los tres mapas de ruta aparecen la **Comisión de Derechos Humanos del Estado de Puebla, la Asociación Estatal de Padres de Familia** y organizaciones de la sociedad civil como instituciones de apoyo (capacitación, prevención e información). **No les corresponde brindar atención.**

PUEBLA

FICHA OPERATIVA COLOR ROJO / ATENCIÓN INMEDIATA

I. PROCEDIMIENTO PARA ACTO DETECTADO EN FLAGRANCIA

- La detección puede provenir de cualquier institución de gobierno (Clínicas de Salud, Escuelas, Ministerio Público, SEDIF, SSP) o por vía civil.
- Avudar en el momento a la Secretaría de Seguridad Pública haciendo uso del 911
- El personal de la SSP deberá trasladar a la víctima **INMEDIATAMENTE** a los servicios de salud más cercanos. Aun cuando la víctima no haya sufrido lesiones que pongan en peligro la vida, la atención médica profiláctica es la más importante en ese momento.
- Servicios de Salud tiene la obligación de reportar **INMEDIATAMENTE** a la Fiscalía y solicitar el apoyo en las instalaciones hospitalarias para iniciar el proceso legal.
- Es obligación de la Fiscalía y la Secretaría de Salud tomar decisiones conjuntas respecto a las condiciones en que realizarán la toma de evidencia y muestras requeridas.
- Una vez atendida la parte clínica y legal, se refiere el caso a Sistema Estatal DIF para dar el seguimiento pertinente.
- La Fiscalía General del Estado dará aviso a la Secretaría de Educación Pública para solicitar el apoyo escolar con la intervención especializada de UNIPRODE.
- El seguimiento del caso será realizado por SEDIF.

NOTA: En situaciones en las que la víctima no tuvo acceso al servicio policíaco, deberá ser remitida **INMEDIATAMENTE** a servicios de salud por cualquier instancia que haya detectado.

PUEBLA

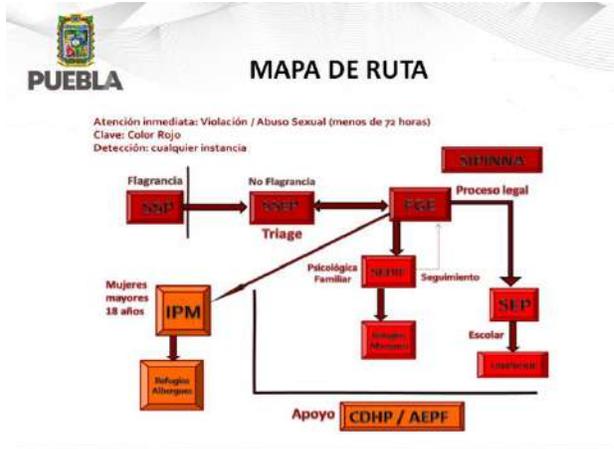
II. PROCEDIMIENTO PARA ACTO NO DETECTADO EN FLAGRANCIA, PERO DETECTADO EN EL MARGEN DE 72 HORAS POSTERIORES A LA VIOLACIÓN Y/O ABUSO SEXUAL

- La detección puede provenir de cualquier institución de gobierno (Clínicas de Salud, Escuelas, Ministerio Público, SEDIF, SSP) o por vía civil.
- Es responsabilidad de quien detecta o recibe el abuso enviar **INMEDIATAMENTE** a los Servicios de Salud, existan o no lesiones que pongan en peligro la vida.
- Es obligación de la Secretaría de Salud dar aviso **INMEDIATO** a la Fiscalía General del Estado, para solicitar su presencia en las instalaciones hospitalarias e iniciar el procedimiento legal.
- Es responsabilidad de la Fiscalía y la Secretaría de Salud tomar decisiones conjuntas respecto a las condiciones en que realizarán la toma de evidencia y muestras requeridas.
- Una vez atendida la parte clínica y judicial, se refiere el caso a Sistema Estatal DIF para dar el seguimiento pertinente.
- La Fiscalía General del Estado dará aviso a la Secretaría de Educación Pública para solicitar el apoyo escolar con la intervención especializada de UNIPRODE.
- El seguimiento del caso será realizado por SEDIF.

III. SI EXISTEN MUJERES MAYORES DE EDAD INVOLUCRADAS

- Se refiere al Instituto Poblano de las Mujeres para recibir la atención correspondiente.

"El Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa"



FICHA OPERATIVA COLOR AZUL ATENCIÓN TARDÍA (MÁS DE 72 HORAS) EVENTO ÚNICO

I. PROCEDIMIENTO EN VIOLACIÓN Y/O ABUSO SEXUAL DESPUÉS DE LAS 72 HORAS DEL DELITO –EVENTO ÚNICO-

1. La detección puede provenir de cualquier institución de gobierno (Clínicas de Salud, Escuelas, Ministerio Público, SEDIP, SSP) o por vía civil.
2. La institución que haya detectado o recibido el abuso, deberá remitir en primer lugar a Fiscalía General del Estado para dar inicio al proceso legal.
3. La Fiscalía General del Estado se encarga de referir el caso a Servicios de Salud para valoración médica.
4. La Fiscalía General del Estado solicitará la intervención de SEDIP para recibir atención en los ámbitos psicológico y familiar.
5. La Fiscalía General del Estado dará informe a la Secretaría Educación Pública para que el/la menor reciba el apoyo en el ámbito escolar.
6. El seguimiento del caso será realizado por SEDIP.

II. SI EXISTEN MUJERES MAYORES DE EDAD INVOLUCRADAS

1. Se refiere al Instituto Poblano de las Mujeres para recibir la atención correspondiente.



FICHA OPERATIVA COLOR VIOLETA / ATENCIÓN DE RIESGO / ABUSO SEXUAL INFANTIL CRÓNICO CON DIAGNÓSTICO ANADIDO Y/O INTENTO SUICIDA

I. PROCEDIMIENTO EN CASO DE ABUSO SEXUAL CRÓNICO CON INTENTO SUICIDA

1. La detección puede provenir de cualquier institución de gobierno (Clínicas de Salud, Escuelas, Ministerio Público, SEDIP, SSP) o por vía civil.
2. Ante la presencia de daño que la niña o niño haya hecho a su propio cuerpo (laceraciones, ingesta de medicamentos, intentos de ahorcamiento) la referencia inmediata es a Servicios de Salud para recibir atención de urgencia.
3. Posterior a la atención médica, la menor debe ser enviada a servicios especializados (Clínica de Psiquiatría o Salud Mental de Sistema DIF).
4. Servicios de Salud o SEDIP (a donde haya sido remitido el caso) hará la referencia a Fiscalía para iniciar el proceso legal.
5. SEDIP realizará a la brevedad valoración de niveles de riesgo.
6. Fiscalía General del Estado solicitará el apoyo de Secretaría de Educación Pública con la intervención especializada de UNPRODE.

II. ABUSO SEXUAL CRÓNICO CON DIAGNÓSTICO ANADIDO

1. La detección puede provenir de cualquier institución de gobierno (Clínicas de Salud, Escuelas, Ministerio Público, SEDIP, SSP) o por vía civil.
2. La solicitud de atención suele ser para tratamiento del diagnóstico añadido y no del abuso sexual, ya que en ocasiones la familia desconoce la ocurrencia del mismo.
3. Si durante el proceso de atención se detecta el abuso, los pasos son los siguientes:
4. Remitir a Fiscalía General del Estado para dar inicio al procedimiento legal.
5. Fiscalía General del Estado deberá remitir a la menor a SEDIP.
6. Si la detección se realizó por medio de SEDIP, deberá solicitar a Fiscalía General del Estado iniciar el proceso legal.
7. SEDIP debe otorgar de forma prioritaria apoyo psicológico y valorar la situación de riesgo en la que la niña o niño se encuentra.
8. SEDIP hará la referencia a Salud Mental si la menor requiere atención médica especializada para el tratamiento psicológico.
9. Sistema DIF deberá resolver con prioridad la situación de la menor y su familia, si debido al nivel de riesgo, requieren institucionalización o resguardo en albergue.
10. La Fiscalía deberá hacer la referencia del caso a Secretaría de Educación Pública.

CASOS ESPECIALES: SI EXISTEN MUJERES MAYORES DE EDAD INVOLUCRADAS

1. Se refiere al Instituto Poblano de las Mujeres para recibir la atención correspondiente.

"El Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa"



7. PRODUCTOS (MUESTRA)

Diagnóstico por espacio laboral

Recursos, Herramientas y Compromisos

DIAGNÓSTICO POR ESPACIO LABORAL

SESIÓN 1

INMUJERES
INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES

El Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa.

INSTITUTO POBLANO DE LAS MUJERES PUEBLA

PROYECTO "ACCIONES PARA REDUCIR LAS BRECHAS DE DESIGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES DEL ESTADO DE PUEBLA".
META: "CAPACITACIÓN EN EL PROTOCOLO DE ATENCIÓN PARA NIÑAS/OS QUE VIVEN ABUSO SEXUAL INFANTIL".

INSTRUMENTO DIAGNÓSTICO POR ESPACIO LABORAL

I. Instrucciones: lean los campos a llenar y respondan concretamente. Gracias.

Fecha: 24 julio 2019 Lugar: Instituto Poblano de las Mujeres

DATOS LABORALES	
Institución para la que trabajas	Sistema DIF Estatal
Área en la que te desempeñas	Procuraduría de la Defensa del Menor (NNA)
Objetivos del área	Clinicas de Prevención y Atención al Maltrato
Funciones que desempeñas	Atención Psicológica a menores en situaciones de violencia y sus familias. Realizar valoraciones psicológicas, Brindar terapia individual atendiendo las afectaciones del maltrato. Facilitar talleres o grupos de autoayuda como parte de la atención y prevención.
Población con la que trabajas	Familias y menores (NNA)
Nombre de las y los participantes	Susana Guadalupe Sánchez Flores, Roberto Hernández Jiménez

PC | "Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras(es) del presente trabajo. El Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género es público. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa."

"El Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa"

INMUJERES

INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES



"El Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa"

II. Instrucciones: respondan a las preguntas tachando la columna según corresponda a su situación laboral.

(ASI: abuso sexual infantil)

N°	PREGUNTA	SI	NO
1.	¿Han recibido alguna capacitación en el tema ASI dentro de su trabajo?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	¿Han detectado casos de ASI en la población con la que trabajan?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	¿Conocen algún protocolo de atención en caso de ASI?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	¿Cuentan con información sobre las instituciones que atienden el ASI?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	¿Han recibido apoyo u orientación especializada al atender algún caso de ASI?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	¿Han omitido la atención de algún caso de ASI por falta conocimientos y herramientas?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
7.	En el espacio de un año, ¿Cuántos casos de ASI han detectado aproximadamente?	1	1 a 5
		5 a 10	+ de 10

COMENTARIOS:

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras(es) del presente trabajo. El Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa

INMUJERES

INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES



"El Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa"

III. Instrucciones: lean las preguntas, comenten en equipo y respondan concretamente.

- En caso de haber detectado algún caso de ASI en la población con la que trabajan, ¿cómo lo atendieron? Describan el procedimiento, las instancias a las que acudieron y los resultados obtenidos.
 - Detección (atender la demanda de las/los usuarias/os)
 - Trabajo social hace una visita a domicilio
 - Se deriva a medicina y valoración psicológica
 - Si se confirma el abuso sexual, se canaliza de MP para denuncia
 - Se programan terapias de seguimiento para la/el menor y su familia
- ¿Qué necesidades detectan como prioritarias para atender adecuadamente los casos ASI en el área de trabajo que les corresponde?

Oficializar el protocolo de atención a niñas/os que v en abuso sexual infantil.

Gracias.

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras(es) del presente trabajo. El Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa



"El Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa"

SESIÓN 2

CASA COMUNITARIA DEL ESTUDIANTE INDIGENA "EMILIANO ZAPATA"

INMUJERES
INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES



INSTITUTO POBLANO DE LAS MUJERES
PUEBLA

El Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa

PROYECTO "ACCIONES PARA REDUCIR LAS BRECHAS DE DESIGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES DEL ESTADO DE PUEBLA".

META: "CAPACITACIÓN EN EL PROTOCOLO DE ATENCIÓN PARA NIÑAS/OS QUE VIVEN ABUSO SEXUAL INFANTIL".

INSTRUMENTO DIAGNÓSTICO POR ESPACIO LABORAL

I. Instrucciones: lean los campos a llenar y respondan concretamente. Gracias.

Fecha: 31 Julio 2019 Lugar: HUEYAPAN, A.C. CASA COMUNITARIA DEL ESTUDIANTE INDIGENA "EMILIANO ZAPATA" Jesus Maria Acosta, dachiquila

DATOS LABORALES	
Institución para la que trabajas	INPI (Instituto Nacional de las Mujeres Indígenas)
Área en la que te desempeñas	Coordinador de la casa, Economas
Objetivos del área	proporcionar servicio de Alimentación, hospedaje actividades complementarias, lingüísticas y culturales.
Funciones que desempeñas	
Población con la que trabajas	Adolescentes de 12 a 18 años
Nombre de las y los participantes	Ricoberto Ramirez Hernandez / Coordinador Marcela Meneses Rodriguez / Economa Juana Argueta Lopez / Economa.

PC | "Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras(es) del presente trabajo".

"El Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa"

CASA COMUNITARIA DEL ESTUDIANTE INDOLEUR "EMILIANO ZAPATA"

INMUJERES

INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES



INSTITUTO POBLANO DE LAS MUJERES
PUEBLA

El Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa.

II. Instrucciones: respondan a las preguntas tachando la columna según corresponda a su situación laboral.

(ASI: abuso sexual infantil)

Nº	PREGUNTA	SI	NO
1.	¿Han recibido alguna capacitación en el tema ASI dentro de su trabajo?		X
2.	¿Han detectado casos de ASI en la población con la que trabajan?		X
3.	¿Conocen algún protocolo de atención en caso de ASI?	X	X
4.	¿Cuentan con información sobre las instituciones que atienden el ASI?	X	
5.	¿Han recibido apoyo u orientación especializada al atender algún caso de ASI?		X
6.	¿Han omitido la atención de algún caso de ASI por falta conocimientos y herramientas?		X
7.	En el espacio de un año, ¿Cuántos casos de ASI han detectado aproximadamente?	1	1 a 5
		5 a 10	+ de 10

COMENTARIOS:

PC | "Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras(es) del presente trabajo".

CASA COMUNITARIA DEL ESTUDIANTE INDOLEUR "EMILIANO ZAPATA"

INMUJERES

INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES



INSTITUTO POBLANO DE LAS MUJERES
PUEBLA

El Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa.

III. Instrucciones: lean las preguntas, comenten en equipo y respondan concretamente.

1. En caso de haber detectado algún caso de ASI en la población con la que trabajan, ¿cómo lo atendieron? Describan el procedimiento, las instancias a las que acudieron y los resultados obtenidos.

no hemos tenido ningún caso

2. ¿Qué necesidades detectan como prioritarias para atender adecuadamente los casos ASI en el área de trabajo que les corresponde?

información y pláticas de orientación, capacitación dentro de nuestra institución, ASI como pláticas sobre la sexualidad donde se involucran personal de la casa, becas y padres o tutores

Gracias.

PC | "Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras(es) del presente trabajo".

"El Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa"

SESIÓN 3

Casa de la Mujer Indígena Ixtotec.
"Xanay xtachwin Lakchajan" Floresco la Palabra de la Mujer.

INMUJERES
INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES

INSTITUTO POBLANO DE LAS MUJERES
PUEBLA

El Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa.

PROYECTO "ACCIONES PARA REDUCIR LAS BRECHAS DE DESIGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES DEL ESTADO DE PUEBLA".
META: "CAPACITACIÓN EN EL PROTOCOLO DE ATENCIÓN PARA NIÑAS/OS QUE VIVEN ABUSO SEXUAL INFANTIL".

INSTRUMENTO DIAGNÓSTICO POR ESPACIO LABORAL

I. Instrucciones: lean los campos a llenar y respondan concretamente. Gracias.

Fecha: 27 AGOSTO 2019 Lugar: Casa de la Mujer Indígena Ixtotec, Puebla.
"Xanay xtachwin Lakchajan"

DATOS LABORALES	
Institución para la que trabaja	Casa de la Mujer Indígena Ixtotec, Puebla, "Xanay xtachwin Lakchajan"
Area en la que te desempeñas	1 coordinadora General. 2 coordinadora Administrativa 3 coordinadora Trabajo Comunitario 4 Promotora Comunitaria.
Objetivos del área	1 Encargada de la vinculación de la Cami, atender casos y coordinar los trabajos de la Cami - firmados convenios.
Funciones que desempeñas	(ATEND.) -
Población con la que trabaja	Región Ixtotec Puebla 6 Municipios 11 Localidades 1800 Familias Atendidas.
Nombre de las y los participantes	Reynalda Cortes Galicia. - Febo Velazquez Galicia. Mayerl Bocarril Ramos - Anyeli Cano Perez.

PC: "Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los autoras/es) del presente trabajo."

"El Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa"

Casa de la Mujer Indígena. Interoce Puebla
"Xanay x'tachwin Lakchajan" Florece la palabra de la Mujer

INMUJERES

INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES



INSTITUTO POBLANO DE LAS MUJERES
PUEBLA

El Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa.

II. Instrucciones: respondan a las preguntas tachando la columna según corresponda a su situación laboral.

(ASI: abuso sexual infantil)

Nº	PREGUNTA	SI	NO
1	¿Han recibido alguna capacitación en el tema ASI dentro de su trabajo?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	¿Han detectado casos de ASI en la población con la que trabajan?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	¿Conocen algún protocolo de atención en caso de ASI?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	¿Cuentan con información sobre las instituciones que atienden el ASI?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	¿Han recibido apoyo u orientación especializada al atender algún caso de ASI?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	¿Han omitido la atención de algún caso de ASI por falta conocimientos y herramientas?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	En el espacio de un año, ¿Cuántos casos de ASI han detectado aproximadamente?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		1	1 a 5
		5 a 10	+ de 10

COMENTARIOS:

1- Crear un área o grupo especializado para la atención de los ASI
2-

PCI "Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras(es) del presente trabajo".

Casa de la Mujer Indígena. Interoce Puebla
"Xanay x'tachwin Lakchajan" Florece la palabra de la Mujer

INMUJERES

INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES



INSTITUTO POBLANO DE LAS MUJERES
PUEBLA

El Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa.

III. Instrucciones: lean las preguntas, comenten en equipo y respondan concretamente.

1. En caso de haber detectado algún caso de ASI en la población con la que trabajan, ¿cómo lo atendieron? Describan el procedimiento, las instancias a las que acudieron y los resultados obtenidos.

- Primeramente un familiar de la menor, tenía 8 años
- La tía llegó diciéndome que se sabía era abusada del padrastro, pero que la mamá de la menor no lo aceptaba y solo regresaban a la menor porque estaba acusando de algo tan monstruoso a su padrastro que ha sido hecho con ellas y le compraba todo.
- Se le dio Atención psicológica
- Asesoría jurídica a la madre
- Se canalizó al refugio de Coetzaco.

2. ¿Qué necesidades detectan como prioritarias para atender adecuadamente los casos ASI en el área de trabajo que les corresponde?

- Formación para trabajar con casos ASI
- Establecer convenios con instituciones que trabajen con casos ASI para canalizar en caso de no estar dentro de nuestro alcance.
- Gestionar recursos económicos destinados exclusivamente a los casos ASI.

Gracias.

PCI "Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras(es) del presente trabajo".

RECURSOS, HERRAMIENTAS Y COMPROMISOS

SESIÓN 1

INMUJERES
INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES

"El Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa"

PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA TRANSVERSALIDAD DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO.

PROYECTO "ACCIONES PARA REDUCIR LAS BRECHAS DE DESIGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES DEL ESTADO DE PUEBLA".

META: "CAPACITACIÓN EN EL PROTOCOLO DE ATENCIÓN PARA NIÑAS/OS QUE VIVEN ABUSO SEXUAL INFANTIL".

INSTRUMENTO 2 RECURSOS, HERRAMIENTAS Y COMPROMISOS

Instrucciones: con tu equipo de trabajo, comenta cuáles son las herramientas y conocimientos con los que cuentan para atender ASI. Haciendo uso de estos recursos, planteen 5 acciones con las que se comprometen para abordar efectivamente ASI en su espacio laboral.

RECURSOS Y HERRAMIENTAS	
	Protocolo de atención a niñas/os que viven abuso sexual infantil. Protocolos internos, Instrumentos de DI

COMPROMISOS	
1.	Replicar la información del Protocolo
2.	Aplicar la información y los procedimientos del Protocolo
3.	Trabajar articuladamente con otras instancias como lo indica el Protocolo
4.	Solicitar capacitación
5.	Comentar casos en el trabajo

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras(es) del presente trabajo. El Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa.

"El Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa"

SESIÓN 2

CASA CONSULTORIA DEL ESTUDIANTE INDIGENA "EMILIANO ZAPATA"



INSTITUTO POBLANO DE LAS MUJERES
PUEBLA

El Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa.

PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA TRANSVERSALIDAD DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO.

PROYECTO "ACCIONES PARA REDUCIR LAS BRECHAS DE DESIGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRRES DEL ESTADO DE PUEBLA".

META: "CAPACITACIÓN EN EL PROTOCOLO DE ATENCIÓN PARA NIÑAS/OS QUE VIVEN ABUSO SEXUAL INFANTIL

Instrucciones: con tu equipo de trabajo, comenta cuáles son las herramientas y conocimientos con los que cuentan para atender ASI. Haciendo uso de estos recursos, planteen 5 acciones con las que se comprometen para abordar efectivamente ASI en su espacio laboral.

RECURSOS Y HERRAMIENTAS
DIF y sector salud

CÓMPROMISOS
1. Solicitar pláticas de capacitación a las instancias correspondientes que estén a nuestro alcance (DIF)
2. poner en práctica los protocolos de atención para evitar posibles abusos
3. Generar un ambiente de confianza dentro de nuestra institución.
4. Implementar pláticas sobre sexualidad y psicológicas con becarios; madres de familia y personal
5. Poner más atención en el comportamiento de nuestros becarios.

PC | "Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras(es) del presente trabajo".



"El Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa"

SESIÓN 3

CAMI-Ixtotec "Xanay Xtachiwin Lakchajan"
→ Florece la palabra de la Mujer →

INMUJERES
INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES

INSTITUTO POBLANO DE LAS MUJERES
PUEBLA

PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA TRANSVERSALIDAD DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO.
PROYECTO "ACCIONES PARA REDUCIR LAS BRECHAS DE DESIGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRRES DEL ESTADO DE PUEBLA".
META: "CAPACITACIÓN EN EL PROTOCOLO DE ATENCIÓN PARA NIÑAS/OS QUE VIVEN ABUSO SEXUAL INFANTIL

Instrucciones: con tu equipo de trabajo, comenta cuáles son las herramientas y conocimientos con los que cuentan para atender ASI. Haciendo uso de estos recursos, planteen 5 acciones con las que se comprometen para abordar efectivamente ASI en su espacio laboral.

RECURSOS Y HERRAMIENTAS	
* Instalaciones	* Protocolos y rutas de atención para la atención de mujeres violentadas.
* Personal capacitado	
* Convenios con instituciones que trabajan con la niñez	

COMPROMISOS	
1.	Replicar el modelo a la casa del niño indígena de la comunidad Atlumiechot del municipio de Huehuetla
2.	Replicar la información a las compañeras de la CAMI de Ixtotec
3.	Implementar la información en los talleres comunitarios con la información recibida el día de hoy
4.	Fortalecer los convenios con las instituciones
5.	Difusión de los mapeos de atención

PC | "Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras(es) del presente trabajo."