

**Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de  
Género.**

**Proyecto: “Acciones para reducir las brechas de desigualdad entre mujeres  
y hombres del estado de Puebla”**

**Modalidad I**

**Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES)**

**Instituto Poblano de las Mujeres (IPM)**

**Meta 602. MT “Capacitar en Derechos de niñas, niños, adolescentes,  
derechos sexuales, sexualidad y género para integrantes del GEPEA”.**

**Carpeta Metodológica**

**octubre de 2019.**

“El Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el Programa”

“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo”.

## ÍNDICE

<b>CARTA DESCRIPTIVA...</b>	<b>3</b>
<b>EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DE LAS ACTIVIDADES .....</b>	<b>9</b>
<b>LISTAS DE ASISTENCIA...</b>	<b>19</b>

## Carta Descriptiva

<b>Nombre de la actividad:</b> Meta 602.MT Capacitar en derechos de niñas, niños y adolescentes, derechos sexuales, sexualidad y género para integrantes del GEPEA.
<b>Sede: Hotel City Express, Ciudad de Puebla.</b>
<b>Fecha: 30 y 31 de octubre de 2019.</b>
<b>Responsable: Psicólogo Roberto Ayala Maldonado</b>
<b>Duración: 16 horas.</b>

<b>Objetivo:</b>
Las y los participantes serán capaces de revisar y analizar los aspectos centrales del marco jurídico internacional, nacional y estatal de los derechos humanos de niñas, niños y adolescentes, integrándolas/os con los conceptos elementales de la visión de género en lo social, relacionándolo a su vez con los objetivos y líneas de acción de la Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes (ENAPEA), a fin de llevar a cabo una planeación de estrategias estatales relacionadas con la educación en sexualidad, los derechos sexuales y reproductivos y el uso de métodos anticonceptivos para abatir los índices de embarazos en adolescentes mediante acciones preventivas, así como prevenir enfermedades e infecciones de transmisión sexual.

<b>Perfil de las personas participantes:</b>
<b>Representantes de instancias estatales relacionadas con la problemática del embarazo en adolescentes, tales como:</b> Consejo Estatal de Población, Instituto Poblano de las Mujeres, Secretaría de Salud, Sistema Estatal DIF, Sistema Nacional de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes, Secretaría de Trabajo, Instituto Mexicano del Seguro Social, Secretaría de Bienestar, Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores al Servicio de los Poderes del Estado de Puebla, Fiscalía General del Estado de Puebla, Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado, Instituto Estatal de Educación para Adultos, Secretaría de Educación Pública y Secretaría para la Igualdad Sustantiva de Género del Municipio de Puebla.

<b>Encuadre y presentación de las actividades</b>				
<b>Modalidad: Curso presencial</b>				
<b>Actividad</b>	<b>Desarrollo de las actividades</b>		<b>Material / Instrumentos</b>	<b>Tiempo</b>
Presentación del evento	Bienvenida a las personas asistentes.	Se informa las características y el tiempo de	Proyector	15 min.

		duración del taller y se da paso a la presentación de las y los participantes.	Laptop o Tablet	
Actividad de integración y rompe hielo.	TÉCNICA "Haciendo match"	Se deberán formar parejas eligiendo las cualidades que consideren observar en las demás personas que sean afines a sí mismas. Previamente cada cual habrá elaborado una tarjeta con las cualidades como persona que posee, y al final de la actividad deberán corroborar en cuantas cualidades hicieron "match" o coincidieron como parejas.	Tarjetas en blanco Etiquetas adheribles con sus nombres. Plumones de colores	15 min.
Actividad de presentación de las y los asistentes y expectativas	Actividad de Autopresentación y expectativas	Dirán su nombre, puesto y antigüedad, anotando sus expectativas del curso, así como lo que están dispuestos a contribuir al mismo.	1 paquete de Post-it Plumas	20 min.
Introducción a los temas del curso-taller	Exposición interactiva acerca de la relevancia de los vínculos humanos	Se analizará el contexto psicosocial en el que nos vinculamos los	Presentación en PowerPoint. Proyector.	10 min.

		seres humanos, a partir de los lazos afectivos y las relaciones de tipo sexuales.	Manual de trabajo	
Análisis del Marco jurídico internacional, nacional y estatal de los derechos humanos de niñas, niños y adolescentes.	Exposición participativa de los aspectos centrales del tema. Cuestionario de opinión. Análisis de escenas de películas.	Se analizarán cifras y datos actuales de la situación a nivel internacional, nacional y del estado de Puebla, relativas a los derechos humanos de niñas, niños y adolescentes, relacionándolos a su vez con el marco normativo vigente. Se reflexionará acerca de la problemática de los embarazos no deseados en la adolescencia. Se hará referencia a fragmentos de artículos periodísticos relativos al tema	Presentación en PowerPoint. Manual de trabajo Anexos de Artículos periodísticos. Escenas de la Película "Juno: embarazada por accidente". Bocinas.	2 horas
Introducción al análisis del tema de Género.	Dinámica "Adopta un Huevo"	Se entregará a cada participante un huevo natural de gallina, para que lo decoren y lo adopten bajo su cuidado, explicándose que al final del curso se explicará la	1 huevo fresco por cada participante. Hojas de papel periódico de rehuso suficiente para repartir a	30 min.

		finalidad de esta actividad.	cada participante.	
Revisión del tema de Género	Análisis de los fundamentos de la perspectiva de género	Se plantearán diversas preguntas detonadoras relativas a los conceptos y principios de la perspectiva de género actual, así como sus alcances y repercusiones sociales. Se formulará un debate grupal con posturas a favor y en contra de la perspectiva de género. Se concluirá retomando el papel del Estado ante las políticas de género.	Presentación en PowerPoint. 50 hojas blancas.	1:30 hrs.
Marco jurídico internacional, nacional y estatal de los derechos humanos de niñas, niños y adolescentes	Dar a conocer el fundamento de los derechos humanos, sus pros y sus contras.	Se explicará el marco internacional que rige los derechos humanos de los niños, niñas y adolescentes. Asimismo, se desarrollarán dinámicas grupales para el entendimiento de los conceptos.	Presentación en PowerPoint.	1:45 hrs.
Objetivos, líneas de acción y actividades contempladas	Examinar a detalle la ENAPEA, haciendo hincapié en las actividades contempladas	Se analizará cada uno de los aspectos a contemplar en la ENAPEA,	Presentación en PowerPoint.	2:15 hrs.

<p>en el Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes, (ENAPEA).</p>	<p>para el Estado de Puebla</p>	<p>examinando los objetivos y actividades programadas para dicha estrategia. Los participantes expondrán dudas y situaciones que se resolverán de manera grupal y con la guía del instructor</p>		
<p>Derechos sexuales y reproductivos.</p>	<p>Analizar los derechos en el ámbito sexual y reproductivo a los cuales tenemos derecho los seres humanos</p>	<p>Revisar, de acuerdo a las normas internacionales, nacionales y del Estado, los derechos en el ámbito sexual y de reproducción, destacando las responsabilidades correspondientes. Los participantes reconocerán mediante sociodramas y exposición dichos derechos</p>	<p>Presentación en PowerPoint. Exposición grupal</p>	<p>2:00 hrs.</p>
<p>Educación en sexualidad.</p>	<p>Conocer los aspectos básicos que todo individuo debe saber en materia de educación sexual</p>	<p>Se desarrollará el tema de educación sexual mediante exposición de temas específicos, así como sesiones grupales de preguntas y respuestas, fortaleciendo</p>	<p>Presentación en PowerPoint. Exposición grupal.</p>	<p>1:45 hrs.</p>

		<p>cada una de las investigaciones. El instructor retroalimentará aquellas dudas que no se cubran con exposición</p>		
Métodos anticonceptivos	<p>Conocer los métodos anticonceptivos más actuales que brinden una mayor seguridad al individuo</p>	<p>Se examinará las ventajas y desventajas de cada uno de los métodos anticonceptivos, de acuerdo con lo que se cuenta en el sector salud. Asimismo, se podrá establecer cuáles son los más recomendables de acuerdo a situaciones específicas</p>	<p>Presentación en PowerPoint. Sociodramas Preguntas y respuestas</p>	<p>1:45 hrs.</p>
Evaluación final y cierre	<p>Aplicar evaluación final, así como la evaluación de satisfacción</p>	<p>El instructor recuerda los objetivos del curso y las expectativas. Pregunta a las y los participantes si éstas fueron cubiertas. Aplica la evaluación final y entrega a cada participante la evaluación de satisfacción.</p>	<p>Formato de evaluación final Formato de evaluación de reacción</p>	<p>1:30 hrs.</p>

## EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DE LAS ACTIVIDADES

Se presentan a continuación las evidencias fotográficas de cada una de las actividades realizadas, según la Carta Descriptiva, las cuales se retomarán en los resultados obtenidos en el Anexo 4.

### Evidencia Fotográfica 1

**Nombre de la actividad:** Dinámica de integración “Haciendo match”.

**Fecha de realización:** 30 de Octubre de 2019.

**Responsable de la actividad:** Psicólogo Roberto Ayala Maldonado.

**Descripción General de la actividad:**

-Cada participante elabora una tarjeta con las cualidades como persona que posee.

-Se forman parejas eligiendo las cualidades que consideren tener en común al observar en las demás personas que sean afines a sí mismas.

- Al final de la actividad deberán corroborar en cuantas cualidades hicieron “match” o coincidieron como parejas.

-Se hace la reflexión respecto a la importancia que tiene para el ser humano crear vínculos afectivos, a través de los cuales las parejas generan atracción y una vinculación sexual que puede dar un embarazo.

**Objetivo:**

Que los participantes se sensibilicen sobre las bases afectivas que originan un embarazo en adolescentes.



**Fotografía 1**  
**Los participantes preparando sus tarjetas**



**Fotografía 2**  
**Intercambiando tarjetas**

## Evidencia Fotográfica 2

**Nombre de la actividad:** Actividad de Autopresentación y expectativas.  
**Fecha de realización:** 30 de octubre de 2019.  
**Responsable de la actividad:** Psicólogo Roberto Ayala Maldonado.

**Descripción General de la actividad:**

- Presentar su nombre, institución de procedencia y puesto.
- Anotar en un post-it sus expectativas para llevarse de este curso.
- En otro post-it anotar lo que están dispuestos a aportar en el curso.
- Posteriormente se pegaron en espacios diferentes, haciendo ver la importancia de aportar en el curso y que sus expectativas serían corresponsables junto con el facilitador.

**Objetivo:**

Que los participantes se conozcan e identifiquen sus instituciones, así como clarificar expectativas y hacerlos conscientes de las actitudes que están dispuestas a aportar para un buen curso.



**Fotografía 1**  
Anotando y pegando sus expectativas



**Fotografía 2**  
Expectativas y aportaciones  
pegadas

### Evidencia Fotográfica 3

**Nombre de la actividad: Aplicación de Autodiagnóstico de conocimientos.**  
**Fecha de realización: 30 de octubre de 2019.**  
**Responsable de la actividad: Psicólogo Roberto Ayala Maldonado.**

**Descripción General de la actividad:**

- Se entrega un instrumento de autodiagnóstico de conocimientos previos tenidos por las y los participantes.
- Se contesta el instrumento en forma personalizada y se califica en forma grupal conociendo sus resultados

**Objetivo:**

Que las y los participantes reconozcan el nivel de conocimientos clave que poseen de los temas del curso antes de que sean revisados, así como posteriormente al finalizar el curso se identifique el nivel de asimilación de los temas con una nueva aplicación de una evaluación final.



**Fotografía 1**  
**Retroalimentación de resultados obtenidos**



**Fotografía 2**  
**Incentivar en alcanzar mejores logros**

#### Evidencia Fotográfica 4

**Nombre de la actividad: Aplicación de Cuestionarios de análisis temático personal.**

**Fecha de realización: 30 de octubre de 2019.**

**Responsable de la actividad: Psicólogo Roberto Ayala Maldonado.**

**Descripción General de la actividad:**

- Se incluyen en el Manual de trabajo del curso unos cuestionarios de auto reflexión y análisis introductorio de los temas de los capítulos 1 y 2.
- Se comparten las respuestas para enriquecer el análisis inicial de los pros y contras de los temas.

**Objetivo:**

Que las y los participantes hagan una concientización personal de los temas para introducirlos en su análisis.



**Fotografía 1**  
**Iniciando respuesta de**  
**Cuestionarios**



**Fotografía 2**  
**Incentivando la reflexión y análisis**

### Evidencia Fotográfica 5

**Nombre de la actividad: Análisis de videos con escenas de película.**

**Fecha de realización: 30 de octubre de 2019.**

**Responsable de la actividad: Psicólogo Roberto Ayala Maldonado.**

**Descripción General de la actividad:**

-Se analizan fragmentos de videos temáticos relativas a los contenidos, con escenas de la película “Juno”, sobre una adolescente que se embaraza y no sabe dónde recibir apoyo.

-Se buscará identificar la problemática que se origina con la ausencia de utilización de métodos anticonceptivos en los adolescentes.

-Se tendrá el análisis grupal de puntos de vista y su relación con las políticas públicas para prevenir los embarazos no deseados en adolescentes.

**Objetivo:**

Que las y los participantes realicen un análisis de las diversas caras de la problemática de embarazos en adolescentes.



**Fotografía 1**  
**Preparando la proyección del video.**



**Fotografía 2**  
**Proyección de Videos de Análisis.**

### Evidencia Fotográfica 6

**Nombre de la actividad: Dinámica Vivencial “Adopta un huevo”.**  
**Fecha de realización: 30 y 31 de octubre de 2019.**  
**Responsable de la actividad: Psicólogo Roberto Ayala Maldonado.**

**Descripción General de la actividad:**

- En la primera sesión del Curso se entregará a cada participante un huevo natural de gallina, para que lo decoren y lo adopten bajo su cuidado.
- En la segunda sesión se explica la finalidad de esta actividad: sensibilizar respecto a la maternidad o paternidad responsables, partiendo de una planeación familiar y el uso de métodos anticonceptivos para prevenir embarazos a los que no se están preparados con la madurez necesaria.

**Objetivo:**

Que las y los participantes se sensibilicen a la experiencia de embarazarse sin planearlo y la responsabilidad que conlleva el cuidado de un ser dependiente.



**Fotografía 4**  
**Dinámica Vivencial “Adopta un Huevo”**



**Fotografía 2**  
**Identificación de implicaciones que conlleva el responsabilizarse de alguien.**

## Evidencia Fotográfica 7

**Nombre de la actividad: Debate grupal.**

**Fecha de realización: 31 de octubre de 2019.**

**Responsable de la actividad: Psicólogo Roberto Ayala Maldonado.**

**Descripción General de la actividad:**

-Se generará un debate grupal con posturas a favor y en contra de la perspectiva de género.

-Se concluirá retomando el papel del Estado ante las políticas de género.

**Objetivo:**

Que las y los participantes identifiquen las diversas posturas a favor y en contra de la perspectiva de género y que clarifiquen su visión acerca del papel del Estado ante este tema.



**Fotografía 1**  
**Planteamiento de las preguntas de debate**



**Fotografía 2**  
**Propiciando las respuestas de participación**

### Evidencia Fotográfica 8

**Nombre de la actividad: Análisis de Artículos periodísticos.**

**Fecha de realización: 31 de octubre de 2019.**

**Responsable de la actividad: Psicólogo Roberto Ayala Maldonado.**

**Descripción General de la actividad:**

-Se repartirán en equipos diferentes artículos periodísticos para analizar cifras actuales y acciones que se llevan a cabo en otros estados y en otros países respecto a los Derechos Sexuales y Reproductivos, así como relativos a la violencia de género.

-Se pide que identifiquen la información clave para compartirla discutiendo las repercusiones de la información analizada, posteriormente compartirán sus conclusiones en equipo.

**Objetivo:**

Que las y los participantes identifiquen datos actuales y diversas circunstancias y acciones gubernamentales relativas a los Derechos Sexuales y Reproductivos, así como la Violencia de Género.



**Fotografía 1**  
**Comentando el artículo asignado**



**Fotografía 2**  
**Identificando posturas personales**

## Evidencia Fotográfica 9

**Nombre de la actividad: Sociodrama.**

**Fecha de realización: 31 de octubre de 2019.**

**Responsable de la actividad: Psicólogo Roberto Ayala Maldonado.**

### **Descripción General de la actividad:**

-Se generará un sociodrama o juego de roles, asignando a los participantes un personaje o rol para actuar conforme a la trama de una adolescente que descubre que está embarazada, lo comunica a su novio y a sus papás, posteriormente acude a un centro de salud sin encontrar el apoyo necesario o suficiente; acudiendo a una amiga que le aconseja asistir a un centro especializado donde encuentra asesoría.

### **Objetivo:**

Que las y los participantes identifiquen las problemáticas que enfrenta una adolescente ante un embarazo involuntario y la importancia de que cuente con apoyo suficiente además de prevenirse dicho embarazo.



**Fotografía 1**  
**Escena inicial comunicando al novio**



**Fotografía 2**  
**Comunicando a sus papás el embarazo**

## Evidencia Fotográfica 10

**Nombre de la actividad: Elaboración de propuestas para un Plan de Acciones.**

**Fecha de realización: 31 de octubre de 2019.**

**Responsable de la actividad: Psicólogo Roberto Ayala Maldonado.**

### **Descripción General de la actividad:**

-En equipos se reunirán para generar sus propias propuestas de acciones que sugieran para llevarse a cabo en forma interinstitucional que se proponen para el GEPEA.

-Cada equipo elaborará un cartel con sus propuestas, según los campos vistos durante el curso.

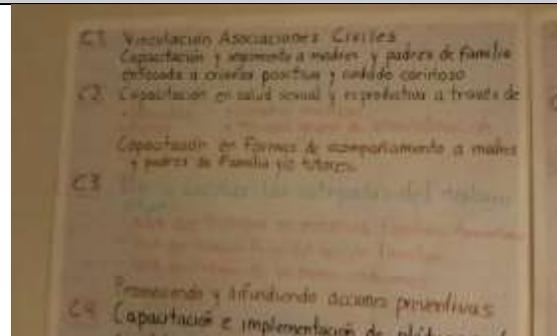
-Una vez concluidos cada equipo expondrá sus propuestas relativas a la promoción de acciones para prevenir el embarazo en adolescentes.

### **Objetivo:**

Que las y los participantes generen ideas de solución a las problemáticas revisadas durante el curso y presenten propuestas o sugerencias a las que se comprometan a dar seguimiento posterior al mismo.



**Fotografía 1**  
**Preparando sus carteles en equipos.**



**Fotografía 2**  
**Carteles concluidos con las propuestas**

**LISTAS DE ASISTENCIA**

**INMUJERES**  
INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES

**LISTA DE ASISTENCIA**  
Fecha: miércoles 30 de octubre de 2019

Nombre de la actividad: 602 MT. Capacitación en derechos de niñas, niños, adolescentes, derechos sexuales, sexualidad y género para integrantes del GEPEA.

Instrucciones: Completa los datos con letra de molde

Nº	Nombre	Sexo		Edad	Dependencia / Entidad	Municipio	Profesión / Cargo	Correo electrónico / Teléfono	Firma
		Hombre	Mujer						
1	Andrea Karina Méndez Pérez	X		29	FGE	Puebla	Analista Inv.	oymendez@gepea.gob.mx	[Firma]
2	Glennia A. Mendez Mombi	X		49	S.E.P	Puebla	D. Educ.	glenniamendezmombi@gmail.com	[Firma]
3	Alita Tatiana Salas	X		46	SIPIASA	Puebla	Abogada	salas.alita@si-pi-sa.com	[Firma]
4	Tania Selva Samala B.	X		33	COESPO	Puebla	Analista de Evaluación	taniaselvasamala@gmail.com	[Firma]
5	Gabriela Cruz González	X		33	ST	Puebla	Abogada	gabriela.cruz@st.gob.mx	[Firma]
6	Theresa B. Jiménez Duani		X	38	SSEP	Puebla	Medico	theresajimenezduani@gmail.com	[Firma]
7	Olivia Salazar GARCIA		X	36	SSEP	Puebla	Médico	oliviagalvarezgarcia@gmail.com	[Firma]
8	Aracelis Judith Herrera Luján		X	35	IPM	Puebla	Psicóloga	aracelisjudithherrera@gmail.com	[Firma]
9	Sandra Jimenez Gomez		X	49	IPM	Puebla	Abogada	sandrajimenezgomez@gmail.com	[Firma]
10	Regina del Carmen Infante		X	60	S.B.	Puebla	Psicóloga	regina.infante@gmail.com	[Firma]
11	Caridad del Socorro Salazar		X	55	SSSTE	Puebla	Psicóloga	caridaddelsocorsalazar@gmail.com	[Firma]
12	Martha Fabiana Paz Vega		X	39	IEEA	Puebla	Psicóloga	marthafabianapazvega@gmail.com	[Firma]
13	Laura Talleca Sanchez		X	38	SSSTE	Puebla	Psicóloga	lauratallecasanchez@gmail.com	[Firma]
14	Laura Reyes Hdez		X	45	IPM	Puebla	Subdirectora	laurareyes@gepea.gob.mx	[Firma]
15	Aracelis Jiménez Ortega		X	44	IPM	Puebla	Asesoría	aracelisjimenezortega@gmail.com	[Firma]



**INMUJERES**  
INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES

**LISTA DE ASISTENCIA**

Fecha: miércoles 30 de octubre de 2019

Nombre de la actividad: 602 MT. Capacitación en derechos de niñas, niños, adolescentes, derechos sexuales, sexualidad y género para integrantes del GEPEA.

Instrucciones: Completa los datos con letra de molde

Nº	Nombre	* Sexo		Edad	Dependencia / Entidad	Municipio	Profesión / Cargo	Correo electrónico/Teléfono	Firma
		Nombre	Mujer						
1	Jessica Fierro Zúñiga	X	X	26	SISG	Puebla	Defensora	esquivel@procuraduria.gob.mx	[Firma]
2	Irma Areli Velaz Rincón	X	X	25	SISG	Puebla	Analista	irvela.vr25@hotmial.com	[Firma]
3	Gabriel Darío Huérgo	X		39	IPM	Puebla	Supervisor	gabriel@huelguero.com	[Firma]
4	Jesús Pérez Alegre	X		42	IPM	Puebla	Supervisor	jesus.perez@huelguero.com	[Firma]
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									



## INMUJERES

INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES

### LISTA DE ASISTENCIA

Fecha: Jueves 31 de octubre de 2019

Nombre de la actividad: 602 MT. Capacitación en derechos de niñas, niños, adolescentes, derechos sexuales, sexualidad y género para integrantes del GEPEA.

Instrucciones: Completa los datos con letra de molde

Nº	Nombre	*Sexo		Edad	Dependencia / Entidad	Municipio	Profesión / Cargo	Correo electrónico/Teléfono	Firma
		Hombre	Mujer						
1	Rosalba Carmen Martínez		X	60	S. B.	Puebla	Prof. de B. P.	l.carranc@hotmail.com	[Firma]
2	Glenn O. Montez Monta	X		58	S. E. P.	Puebla	Docente	gmontez@telmex.com	[Firma]
3	Laura Talleda Sánchez	X		38	ISSSTE	Puebla	Jefa Depto Calidad	coltdelide.issste@gmail.com	[Firma]
4	Irma Lilia Camacho Reyes	X		33	COESPO	Puebla	Analista Especialista	irma.camacho@telmex.com	[Firma]
5	Andrea Karina Álvarez	X		29	FGE	Puebla	Analista Inv.	a.amendezp@gmail.com	[Firma]
6	María del Pilar Salas	X		55	ISSSTE	Puebla	Medico Adm.	drmaria-salas@hotmail.com	[Firma]
7	Gabriela Carr González	X		33	SEAD Trab	Puebla	Abogada	gabrielacarr.st@gmail.com	[Firma]
8	Maris de Pilar Napolitano		X	51	SPINNA	Puebla	Español Profesor	plano.paloz_316@hotmail.com	[Firma]
9	Irene Herrero Delgado		X	41	DIPINNA	PUEBLA	Profesora Capacitación	irene.delgado@gmail.com	[Firma]
10	Irma Areli Viliz Ramos		X	25	SISG	Puebla	Analista	areli_vr25@hotmail.com	[Firma]
11	Israella Fabreza Zúñiga		X	26	SISG	Puebla	Profesora	issraella_zuniga@gmail.com	[Firma]
12	Fernanda López Hdez		X	45	IPM	Puebla	Subdirectora	fernandalopez@ipm.gob.mx	[Firma]
13	Jesús Peiró Alegre	X		42	IPM	Puebla	Supervisor	jesuspeiro@gmail.com	[Firma]
14	Gabriel Vanda		X	39	IPM	Puebla	Supervisor	vanda@ipm.gob.mx	[Firma]
15	Aurora Ayala Cruz		X	44	IPM	Puebla	Supervisor	ayalacruz@ipm.gob.mx	[Firma]